# KOMPETENCEMÅL
# ~ ENGELSK ~
## for 7. - 9. klasse

Navn:

Dato:

## MUNDTLIGHED

Jeg har en udtale, der ligner engelsk eller amerikansk.
Jeg bruger mange forskellige ord, når jeg taler.
Jeg taler engelsk, når muligheden byder sig.
Jeg anvender omskrivninger og synonymer.
Jeg kan fremlægge om et forberedt emne.
Jeg kan udtale de engelske lyde korrekt.
Jeg bruger faste vendinger på engelsk.
Jeg kan stille og besvare spørgsmål.
Jeg har en forståelig udtale.
Jeg taler flydende engelsk.
Jeg har en god intonation.
Jeg kan føre en samtale.

## LÆSNING

Jeg bruger ordbog, når jeg møder ord, jeg ikke forstår.
Jeg kan give et handlingsreferat af en læst tekst.
Jeg kan svare på spørgsmål om det, jeg har læst.
Jeg kan læse og forstå bøger og andre tekster.
Jeg kan uddrage og anvende informationer.
Jeg kan oversætte en læst tekst til dansk.
Jeg anvender passende læsestrategier.
Jeg læser læsetekster derhjemme.

## SKRIFTLIGHED

Jeg retter mine fejl, når læreren har rettet mit arbejde.
Jeg kan udtrykke de korrekte fø̊lelser, holdninger og viden.
Jeg sætter de tilpasser det jeg skriver, når jeg skriver.
Jeg bruger ordbog, når jeg vil bruge ord korrekt.
Jeg kan stave de mest brugte ord korrekt.
Jeg retter mit udtrykke mig i forskellige genrer.
Mit skriftsprog er varieret og tydende.
Jeg anvender skriveprogrammer.
Jeg anvender stavekontrol.

## FORSTÅELSE

Jeg har en basisviden om forhold i engelsktalende lande.
Jeg kan forstå, hvad en engelsktalende person siger.
Jeg kan forstå en engelsk film uden undertekster.
Jeg kan forstå en engelsk film med undertekster.
Jeg kan gætte kvalificeret når jeg lytter og læser.
Jeg kan perspektivere tekster til egen kultur.
Jeg forstår, hvad der bliver sagt i klassen.
Jeg kan abstrahere fra en uvant udtale.
Jeg kan deltage i en samtale.

## ARBEJDSINDSATS

Jeg bruger logbogen til notater og skriver jævnligt i den.
Jeg gemmer kladder og produkter i min portfolie.
Jeg opsøger og bruger engelsk uden for skolen.
Jeg deltager aktivt og siger noget i alle timerne.
Jeg arbejder aktivt pa at blive bedre til engelsk.
Jeg undersøger og noterer nye ord i logbogen.
Jeg lave, hvordan jeg bedst lærer engelske.
Jeg overholder atafter mine opgaver færdige.
Jeg kan afslutte mine kammerater.
Jeg hjælper mine i par og i grupper.
Jeg kan løse opgaver alene.
Jeg beder om hjælp.

## GRAMMATIK

Jeg retter mit arbejde igennem for grammatiske fejl.
Jeg anvender min viden om grammatik i engelsk.
Jeg kan anvende en grammatisk oversigt.

**Grammatiske emner:**
Ordklasser Ordstilling Personer Udsagnsord
Navneord Tillægsord Biord Stedord
Begyndelsesbogstav Kongruens
Tegnsætning Sammentrækninger
Forkortelser Tider Former
Bøjninger Regler