

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Tandslet Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 535007	Skolens navn: Tandslet Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
21-10-2020	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-10-2020	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-10-2020	7.-8.-9- klasse	Middagssamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-10-2020	7.-8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
21-10-2020	7.-8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
03-03-2021	1.-2.-3. klasse	Basis	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
03-03-2021	1.-3. klasse	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
03-03-2021	1.-3. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
03-03-2021	4.klasse	Basisfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
19-05-2021	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
19-05-2021	4.-5.-6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

På trods af coronaregler/ restriktioner er det lykkedes mig at aflægge tre tilsynsbesøg på Tandslet Friskole iklædt visir, med god afstand til både elever og personale og efter grundig afspritning:)

Eleverne møder på skolen lidt forskudt, så der ikke bliver trængsel, men skoledagens længde har i hele skoleåret været 8.30-14.00 også for de hjemmeskolede klasser.

Morgensamlingen som almindeligvis er en af "nerverne" på Tandslet Friskole har i det forløbne skoleår kun kunnet foregå i mindre grupper og udenfor.

Selvfølgelig har man på skolen kunnet mærke, at meget har været anderledes og det ,at en del klasser har været hjemmeskolede i lange perioder har både påvirket de store elever, der er blevet noget isolerede og de yngre elever, der er blevet undervist af den/ de samme lærere en hel skoledag for ikke evt at sprede smitte.

På trods af disse afsavn har jeg også i skoleåret 2020/ 2021 oplevet en god og åben stemning ved mine besøg både blandt personale og elever.

Jeg har prioriteret udover mine tilsyn i klasserne at få en god faglig snak med både ledelsen og lærerne om materialer, prøver, skolens fremtid og visioner samt selvfølgelig, hvorledes man her på skolen har taklet coronasituationen og navigeret i denne undertiden meget omskiftelige skoledag!

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Undervisningen på Tandslet Friskole foregår i alle fag undtaget tysk og engelsk på dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Jeg har prioriteret danskfaget højt i år.

Det skal dog siges, at man her på friskolen arbejder med Basisfag, hvor eleverne i nogle lektioner selv har mulighed for at vælge mellem dansk eller matematik alt efter hvilket område, der især trænger til et "løft".

Eleverne arbejder med en Port Folio, hvor den enkelte om mandagen sammen med læreren laver en plan for ugens arbejde og indsatsområder.

Jeg har i den humanistiske fagrække oplevet spændende og udfordrende undervisning af meget velforbredte undervisere.

Jeg oplever at lærematerialerne er godt gennemprøvede og fra anerkendte forlag som Daneklærerforeningen, Gyldendal og Alinea.

Disse materialer bliver flittigt suppleret med diverse spil, programmer på digitale platforme og aktuelt stof fra aviser og tv ex. "Ultrant" orienteringsprogram for yngre elever og "Øgendahl og de store forfattere" i en afgangsklasse, hvor man havde arbejdet med Herman Bangs forfatterskab.

Der er i alle de humanistiske fag stort fokus på alle discipliner i de enkelte fag.

Læsning prioriteres højt, men også en disciplin som håndskrift både som motorisk træning og som naturlig indlæring og forståelse af bogstaver gives der stadig plads til.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Også i denne fagblok arbejdes der med alle fagenes discipliner.

Der arbejdes også her med forskellige lærebogssystemer, de fleste kendt i folkeskolen.

Der arbejdes med pc, som et naturligt værktøj og med de programmer og platforme, der er relevante på de forskellige trin.

Et lille kuriosum oplever jeg, at selv om klasseværelserne er moderne og fuldt udstyret med alt hvad nutiden kræver af projektor, smart board etc har den grønne tavle med hvidt kridt stadig sin plads og berettigelse!

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

I dette skoleår præget af corona har det selvsagt været meget svært at arbejde praktisk med den nærhed og det samarbejde, der som oftest er en forudsætning for disse fags succes.

Dog er der heldigvis blevet plads til bevægelse i mindre morgensamlinger og som "energigiver" ind imellem diverse stillesiddende aktiviteter.

Ved morgensamlingerne i små grupper og med stor afstand har der endda været lidt sang og dans på programmet.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Der arbejdes her på Tandslet Friskole i ret små hold med ca 15 elever, så alle elever bliver set og hørt og mødt, hvor han/ hun er.

Standpunktet i dansk kan på alle klassetrin siges at stå mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Eleverne slutter deres skolegang med de afsluttende prøver i faget og har endog meget fine resultater.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Også i matematik drager eleverne fordel af de relativt små hold.

Der er tid og hjælp til alle, og de trænes endvidere i at hjælpe og assistere hinanden, så deres evne til samarbejde opbygges.

Eleverne på Tandslet Friskole har meget fine resultater ved FS 9 i matematik.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Også i dette vigtige fag klarer eleverne sig rigtig fint.

Eleverne møder faget helt fra skolestart og det engelsk sprog leges, synges og læres ind til eleven forlader Tandslet Friskole med afgangsprøven i engelsk

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Almindeligvis fører skolen til prøve i dette fag, men i dette skoleår er der jo kun prøve i dansk, matematik og engelsk.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Jeg mener bestemt ,udfra hvad jeg har oplevet ,at skolens samlede undervisningstilbud kan måle sig med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der benyttes som tidligere nævnt meget varieret undervisningsmateriale.

Materiale der er up to date samtidig med, at der vises respekt for ældre gode klassiske materialer.

Lærerne er meget velforbredte og gode til at hjælpe og udfordre den enkelte elev ud fra dennes ståsted og potentiale.

Skolens brug af port folio sikrer den røde tråd for eleven og træner denne i at tage "ansvar" for egen læring dog

med god voksen guidning.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Der er meget fokus på fællesskabet og den enkeltes rolle heri.

De enkelte tekster/ emner relateres i høj grad til elevernes samtid og menneskers muligheder og chancer før og nu.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne inddrages i mange beslutninger store som små

.

Dukseordninger, samarbejds muligheder, hvor den enkelte gerne vil arbejde, legeaftaler etc bliver lavet og udformet i fællesskab

Også elevernes oplevelser af, hvad coronarestriktionerne har betydet for den enkelte tages alvorligt.

Eleverne især i de ældste klasser har virkelig oplevet på egen krop, hvad det betyder, når man isoleres fra fællesskabet ,og der kommer mange ordrer fra "oven", som man bare må adlyde uden megen indflydelse

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

I mange af årets emner ligger friheds og menneskerettigheder implicit.
Skolen har en antimobbepolitik, og der snakkes ofte om alle de muligheder vi har i vores samfund.
Eleverne spørges af lærerne f.eks : "Er det nu I skal have en lille pause?",
"Hvordan oplever I det at få karakter?"
"Hvad har I savnet under coronanedlukning?"

I de emneuger der almindeligvis hører hjemme i et "normalt" skoleår er der stort fokus på friheds -og menneskerettigheder.

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Jeg har i det forløbne skoleår talt med både små og store elever om dette punkt og de svarede samstemmende:
"Jamen vi er jo kammerater allesammen og leger/ arbejder sammen allesammen uanset, om vi er piger eller drenge"

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Lærerne er meget bevidste om at danne grupper og samarbejdsrelationer på tværs af køn.
Eleverne sidder i blandede grupper i klassen og der gives lige muligheder for "at tage ordet" uanset køn.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Eleverne har ikke dannet elevråd, men de involveres i stor udstrækning i beslutninger vedr aktiviteter og nye tiltag på skolen.
Ved klasse møderne drøftes alt, hvad eleverne finder relevant, og de trænes også i "at gå videre" med ønsker om ændringer af deres skole.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den tilsendte pjece er delt ud til alle ansatte og det er indskærpet for den enkelte og gennemgået på et personalemøde at underretningspligten er skærpet.

Alle personaler ved, hvor skemaerne forefindes, og hvad proceduren er i form af forældreinddragelse.

Lærer og ledelse udformer underretningen sammen.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

Som nævnt under forrige punkt er dette både indskærpet den enkelte ansatte af ledelsen samt på et personalemøde.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der

har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms.
Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Friskolens vennernk	Ollundsbjerg 6,6470 Sydals	80625,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

80625,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Jeg har nu været tilsynsførende på Tandslet Friskole i 4 år og føler mig "hjemme" på skolen.

Jeg har også i det forløbne skoleår oplevet dette skolemiljø som både et lære- og et værested, forstået som et sted ,hvor mennesker uddannes og dannes til videre færd.

Udover undervisning i boglige og kreative fag er der i høj grad opmærksomhed på fællesskab, humor, samarbejde, tillid til hinanden og det at den enkelte elev og hans/ hendes meninger tæller og har betydning for helheden!

Udover at overvære undervisning og tale med eleverne har jeg også prioriteret samtale med ledelsen og personalet.

Emnerne dette år har udover corona og hvad den sygdom selvfølgelig har medført af hindringer i skolens hverdag også været de afsluttende prøver, som der så ikke er så mange af i dette år, men også deres relevans fremadrettet.

Personalsituationen- skolen har haft et par ledige lærerstillinger og kunne til sin glæde opleve et godt ansøgerfelt, selv om Tandslet måske ikke er verdens navle:)

Hjemmeundervisning som er krævende og kræver noget tilvænning, men også det faktum, at denne undervisning måske kan noget for de introverte.

Mobilpolitik- eleverne afleverer mobil ved dagens start ,og der holdes justits med det!

Jeg har udover de fysiske tilsynsbesøg fulgt skolen og dens liv på dens hjemmeside, facebookprofil og de skoleinfobreve, som sendes ud jævnligt.

Jeg vil til sidst med stor sikkerhed og tilfredshed skrive under på, at den undervisning, det læringsmiljø og den energi og omsorg for hinanden og stedet, som jeg oplever her på Tandslet Friskole til fulde kan leve op til, hvad det almindeligvis kræves i folkeskolen.