

## Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Tandslet Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 535007	Skolens navn: Tandslet Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
27-09-2018	4.-6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
27-09-2018	7.-9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
10-01-2019	7.-8.-9. klasse	Dansk/ samfundsfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
10-01-2019	7.-8.-9. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
10-01-2019	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
07-03-2019	4.-5.-6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
07-03-2019	0.-1. klasse	Motorik	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
07-03-2019	1.-3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har i det forløbne skoleår aflagt tre uanmeldte besøg på Tandslet Friskole.

Jeg har her i 2018/ 2019 valgt at lægge vægten på faget dansk på alle klassetrin.

Jeg har oplevet en skole, hvor man er meget optagede af at knytte undervisningen tæt op ad Danmarkshistorien, og hvad der foregår i det omgivende samfund.

F.eks har hele skolen valgt at arbejde med emnet " Den store krig ".

Jeg oplever det som en stor pædagogisk gevinst, at der arbejdes så meget på tværs af klasser med stor faglig hensyntagen til den enkelte elev.

Det er også af stor værdi, at håndskrift og stavning prioriteres højt ( selvfølgelig inddrages PC, men som et værktøj !)da al forskning viser, at håndskrift er af stor betydning for staveindlæring!

De "store" fag som dansk og matematik integreres også meget udbytterigt i hinanden ex. 7.-9.-klasserne, der skal fabricere en avis ved hjælp af discipliner som interview, statistik og kreativ udformning af billedmateriale.

Jeg oplever, at eleverne medinddrages på god pædagogisk og sund vis bla ved at være medbestemmende mht. hvilke opgaver, der skal løses først i en lektion og ex hvor mange selvproducerede kortfilm klassen kan koncentrere sig om i denne time... ( eleverne bedes altid om at argumentere for deres meninger!)

Jeg oplever, at der arbejdes med materiale af stor faglighed og at alt er up to date.

Et aspekt. der også faldt mig i øjnene er, at eleverne oplæres til at "være lærere for hinanden", at det er helt naturligt at søge hjælp hos en kammerat, der måske lige er lidt dygtigere end én selv på et specifikt område.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

Undervisningen foregår på dansk i alle fag, sprogfagene undtaget.

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Som tidligere nævnt under mine tilsynsbesøg i dette skoleår oplever jeg undervisningen i de humanistiske fag gennemført med stor faglighed af velforberejede lærere.

Jeg oplever undervisningen tage udgangspunkt i eleverne og berige dem både fremadrettet og med stor hensyntagen til den historie de er rundet af.

Der arbejdes med gode lærebogssystemer kombineret med materialer, der er udformet af underviserne og eleverne selv ( ex kortfilm, avis)

Elevernes brug af logbog og Portfolio startende i de tidlige skoleår giver den enkelte elev et godt "medejerskab" til egen læring.

Skolens 6. klasse har deltaget i kommunens quiz "Smart, Parat, Svar" og VANDT!

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

Det naturfaglige område prioriteres også højt på Tandslet Friskole, og det omgivende samfund og natur inddrages på bedste og naturligste vis!

Et af årets store projekter er også altid med en naturfaglig vinkel.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Jeg har som tidligere nævnt i år valgt at fokusere på danskfaget på alle trin.

Dog har jeg også deltaget i motorik og været på " besøg" i valgfag, hvor der er mange kreative tilbud, hvilket man bla kan opleve ved den spændende udsmykning der er overalt på skolen.

Skolen har hvert år en større teater/ musicalforestilling på tværs af de forskellige klasser.

Desuden har skolen et fantastisk samarbejde med musikskolen, så alle elever kan modtage undervisning på et strygeinstrument.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Elevernes standpunkt i danskfaget ligger pænt.  
Alle discipliner i faget vægtes, og der arbejdes med mange forskellige materialer og undervisningsformer.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

I matematik viser elevernes resultater ved afgangsprøven flotte resultater.  
Der undervises på et højt fagligt niveau, som er meget pædagogisk tilrettelagt og dette profiterer alle elever af.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Eleverne er meget dygtige til engelsk.  
Jeg oplever, at sproget er "arbejdssproget" i timerne, dvs. der foregår minimal tale på dansk i disse timer.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

**11.1 Uddybning**

Skolens samlede undervisningstilbud står klart mål med kravene til folkeskolens tilbud.  
Der benyttes en del undervisningsmateriale, som også bruges i folkeskolen.  
Eleverne undervises på hold a ca 15- 20 elever.  
Der tages store individuelle hensyn, og der undervises meget differentieret.

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

**12.1 Uddybning**

Morgensamlingerne som den gode start på dagen lægger ofte op til debat og refleksion over livet, og de muligheder der er eller ikke er for frihed, lighed og folkestyre.  
De projektuger, der lægges ind i løbet af året rummer også disse værdier.

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

**13.1 Uddybning**

Demokrati og medbestemmelse er klart begreber, eleverne møder i skolens hverdag.  
Dette sker både i de enkelte fag og deres struktur, i holdningen til hinanden lærere og elever imellem og på "klasse møderne"

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

Disse værdier vægtes højt og italesættes.  
Skolen har en anti-mobbestrategi og eleverne involveres i arbejdsmiljøvurderinger.

### 15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

### 15.1 Uddybning

Jeg oplever stor ligestilling og muligheder for den enkelte elev uanset køn.  
Jeg oplever i fagene, at lærerne sammensætter arbejdsgrupper på tværs af køn og iagttager, at der gives lige lang taletid til begge køn :)

### 16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

### 16.1 Uddybning

Nej! Der er ikke elevråd, men eleverne inddrages i beslutninger og demokratiske processer ved morgensamlinger, klassemøder og i flere beslutninger i den daglige undervisning.

### 18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Tandslet Friskoles vennerk	Ollundsbjerg 3,6470 Sydals	27700,00

--	--	--

## 19. Tilsynets sammenfatning

Jeg har her i mit andet år som tilsynsførende på Tandslet Friskole stadig et meget positivt indtryk af skolen.

Jeg modtages altid med smil og venlighed og stor selvfølghed.

Skolen har formuleret en vision om at være et Læringsunivers for hele mennesker, hvor fællesskab skal stå i centrum.

Eleverne skal udfordres med spørgsmål til deres fortid, nutid og fremtid.

Jeg oplever en god stemning, stort engagement og meget velforberedt undervisning.

Jeg ser glade elever, der trives og at der hos både store som små fra de voksnes side fokuseres på respekt, medmenneskelighed og humor.

Jeg har deltaget i spændende faglige og pædagogiske debatter på lærerværelset og med skoleleder, Rasmus Ladefoged.

Vi har bla. debatteret hvorledes skolen bedst kan komme elever i møde, der har en diagnose som Aspergers syndrom eller anden autisme diagnose.

Lærerne på skolen har deltaget i en kursusrække om denne problematik sammen med andre friskoler i lokalområdet.

Vi har også diskuteret den efterhånden lange fagrække, der skal bestås for at eleverne har bestået en "hel" 9. klasses eksamen.

Skolen har her i foråret søgt en ny lærer pga en lærers ønske om at gå på pension og modtog meget positivt mange kvalificerede ansøgninger.

Jeg tør godt skrive under på, at undervisningen på Tandslet Friskole står mål med, hvad der kræves af undervisningen i folkeskolen, som jo er et af de vigtige parametre for min tilsynsopgave.