

Tilsynserklæring for skoleåret 2017/2018 for Tandslet Friskoleskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 535007	Skolens navn: Tandslet Friskole
----------------------	------------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Ellen Kathrine Fangel

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
12-10-2017	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
12-10-2017	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
12-10-2017	5.-6. klasse	Matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
12-10-2017	9.klasse	Samfundsfag	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-01-2018	Hele skolen	Morgensamling	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-01-2018	4.-5.-6.klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
09-01-2018	1.-2.-3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel
20-02-2018	Hele skolen	Morgensamling	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
20-02-2018	Børnehaveklassen	Idræt/ dansk/ emne	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-03-2018	8.-9. klasse	Drama/ musical	Praktiske/musiske fag	Ellen Kathrine Fangel
15-03-2018	1.-2.-3. klasse	matematik	Naturfag	Ellen Kathrine Fangel
15-03-2018	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Ellen Kathrine Fangel

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Mine besøg på Tandslet Friskole har alle været uanmeldte. Jeg er altid blevet godt modtaget og har som det fremgår af ovenstående ved de fleste besøg haft mulighed for at starte dagen ved at møde alle både elever og personale ved morgensamlingen.

Disse morgensamlinger som rummer både historiske fortællinger, skønlitterær oplæsning, musik/ leg er en meget god og pædagogisk start på dagen.

Eleverne har faste pladser store og små i blandt hinanden, hvilket giver tryghed og ro.

Morgensamlingerne rummer (selvfølgelig) også både gode gamle salmer og nyere sange fra den danske sangskat.

Jeg har ved tilsynsbesøgene ud over at deltage i undervisningen også prioriteret frikvarterssamvær med lærerne og oplevet en meget god stemning, stor arbejdsglæde og stort engagement.

Desuden har jeg selvfølgelig haft samtaler med skoleleder, Rasmus Ladefoged, for at uddybe og vende diverse oplevelser på skolen.

3 Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningsprog end dansk.

Uddybning

Undervisningen foregår på dansk i alle fag, sprogfag undtaget.

4 Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Det er min klare opfattelse, at den humanistiske undervisning på skolen varetages af endog meget dygtige og engagerede lærere.

Undervisningsmaterialerne er af stor variation og up to date.

Der er en god og pædagogisk forankret brug af lærebogssystemer kombineret med inddragelse af relevante digitale hjælpemidler.

Eleverne fører logbog og den enkelte elev har endvidere sin egen Portfolio.

Eleverne deltager jævnligt i diverse både lokale og landsdækkende konkurrencer i fagene bla. mediernes udfordringer til skoleelever og billeder og artikler fra disse konkurrencer pryder og inspirerer på gangenes vægge.

5 Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Uddybning

Det naturfaglige område prioriteres højt på Tandslet Friskole.

Også her deltager eleverne i diverse udfordringer og konkurrencer i det omgivende samfund.

Undervisningen rummer i løbet af et skoleår flere projekter med bla. en naturfaglig dimension.

Eleverne arbejder med logbog som hverdagens refleksionsrum.

6 Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.2 Uddybning

Der er på skolen meget fokus på motorik, musik og drama bla. i forbindelse med en årlig musical.
Desuden undervises der i design, sløjd og madkundskab.
Desuden starter skolen jo som tidligere nævnt hver dag med morgensamling, som rummer sang, fortælling og også ofte praktisk/ musiske elementer.

7.1 Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.2 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i dansk

Elevernes standpunkter i dansk ligger flot.
Alle discipliner indenfor danskfaget er tænkt med i planlægningen helt fra starten i 0. klasse til afgangseleverne i 9. klasse.

7.3 Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.4 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i matematik

Også i matematik ligger elevernes resultater fuldt på højde med de resultater elever i folkeskolen opnår.
Der er også her fuldt fokus på fagets discipliner fra skolestart til eleven går i afgangsklassen.

7.5 Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.6 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i engelsk

Eleverne på Tandslet Friskole er dygtige til engelsk, et fag de som i folkeskolen møder allerede ved skolestart.

7.7 Fører skolen til prøve i historie?

Ja

7.9.1 Mulighed for uddybning af elevernes standpunkt i historie

8 Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

8.1 Uddybning

Skolens samlede undervisningstilbud står ud fra en helhedsvurdering mere end mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.
Her på Tandslet Friskole undervises eleverne på små hold.
De arbejder på det niveau, der er udfordrende for dem og holdene er blandet af elever fra flere forskellige klassetrin.
Desuden er der fokus på elevernes egen evaluering og mål i samarbejde med lærerne.

9 Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Uddybning

Morgensamlingerne tager i høj grad afsæt i debatter om frihed, lighed og folkestyre.
Desuden er der i løbet af et skoleår en del projektuger, som også omhandler disse emner.

9.1 Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Uddybning

Demokrati og medbestemmelse er begreber eleverne på Tandslet Friskole møder i deres skolehverdag.

9.2 Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Uddybning

Dette er emner, der tages op i flere af de årlige projekter samt i mange hverdags situationer, hvor forskelligheder og deraf følgende konflikter løses i fællesskab.

Også skolens antimobbestrategi og undervisningsmiljøvurderinger og disses handleplaner involveres eleverne i.

9.3 Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

Uddybning

Der er bestemt kønsligestilling på skolen.

Dette fokuseres der på både i valg og muligheder for den enkelte elev.

10 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

10.1 Uddybning

Skolen har ikke dannet elevråd, men eleverne drages ind i beslutninger og demokratiske processer både i forbindelse med morgensamlingerne og ved ugentlige klassemøder.

12. Donationer

Har skolen i det foregående kalenderår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms fra samme donator?

Ja

12.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusiv moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusiv moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Tandslet Friskoles Vennernk	Hanne Hjortlund Ollundsbjerg 3, 6470	57300,00

	Sydals	
--	--------	--

12.2 Angiv størrelsen af hver enkelt anonym donation på mere end 20.000 kr. eksklusiv moms.

Beløb i kroner

12.3 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusiv moms.

57300,00 kr.

13. Tilsynets sammenfatning

Jeg har i dette mit første år som tilsynsførende på Tandslet Friskole fået et yderst positivt indtryk af skolen. Jeg modtages altid med smil og åbenhed af både elever og personale og indgår helt naturligt i skolens liv.

Skolens værdier- TRYGHED, FÆLLESSKAB og LÆRING er ikke kun pæne ord på hjemmesiden, men leves ud i skolehverdagen.

Undervisningen er kvalificeret, målrettet og meget velforberedt og af en samlet kvalitet, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2016/17

Skolekode 535007

Tilsynsførende Inger Keblovski

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring april 2017

På Tandslet Friskole har jeg fulgt undervisningen med den særlige opgave at føre tilsyn med, at undervisningen ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der skal lægges særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Desuden skal jeg vurdere, om eleverne bliver forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg har igen i år oplevet, at det har været dejligt at komme på Tandslet Friskole. Stemningen er venlig, åben og imødekommende. Det er rart for mig, men for personalet og eleverne på skolen er det ikke bare rart, det er en af de basale forudsætninger for, at såvel personale som elever kan være sig selv og lære og udvikle sig i trygge rammer.

Besøg tirsdag den 17. maj 2016

I dag besøger jeg 9. kl. for at få indtryk af, hvordan de arbejder med opgaverne til synopseprøven. Inden de skal i gang med det, skal de lave en plan for den uge, de skal på tur til London. I turen deltager 7. 8. og 9. kl. Der er tilmeldt 6 elever til prøven, Flg. emner er trukket: Hverdagsrealisme, reklame, romantikken med billedanalyse og Det moderne Gennembrud med billedanalyse. Der bliver talt om, hvordan de skal opbygge synopsis. Her er virkelig kontakt til alle, og alle er lydhøre. Skolen har abonnement på et kursus på nettet, der netop giver en god gennemgang af, hvad arbejdet går ud på. Her er også en gennemgang af de forskellige genrer, og eleverne kan se, hvad lærer og censor lægger vægt på. Eleverne får en virkelig god vejledning til synopseprøven.

Besøg onsdag den 14. september 2016

I uge 37 og 38 arbejder hele skolen med et historieprojekt. I år er det Vikingetiden. I basismodulerne om formiddagen arbejder Asgård med læsning. De har et læseprogram, som de skal igennem. Dernæst skal de finde ny viden i en bog. Den nye viden skal gives videre til læreren. De skal finde et billede, som de skal skrive om. På gangen hænger en tavle med: våben, mad, runer, vikingebørn, smykker, tøj og skibe. Hver elev vælger sig ind på et emne og arbejder med det. Eleverne er meget optaget af det. Efter middagspausen er de sammen med den øvrige skole ved at opbygge en vikingeby på sportspladsen. Asgård rister runer i runeværkstedet. De har været på besøg på vikingemuseet i Hedeby.

De mindste elever har en bog, hvor der er oplæg til at farve tøj på vikingepersoner. De skal skrive lidt om vikinger, familie og togter. Også her er alle meget optaget af arbejdet. En elev har fået sit syede vikingetøj på.

Midgård arbejder sammen 3 og 3. De skal selv finde deres indbyrdes relationer. Det kan f.eks. være en konge og 2 trælle. Så skal de beskrive personen og lave en bog ud af det.

Udgård arbejder med: tro, magten i samfundet og togter. De skal aflevere en større rapport om emnet. God øvelse i rapportskrivning. Eleverne læser også en fælles bog om vikinger.

Besøg torsdag den 17. november 2016

Eleverne laver egenplan. De kommer rundt om personlige mål og faglige mål. I mine mål skrives ind, hvad de vil arbejde med. De kan godt lide selv at bestemme og går rigtig fint i gang. Det er opgaver i dansk og matematik, de arbejder med. Nogle med stavning, tegnsætning og historieskrivning. Andre med perspektivtegning, omsætning, division eller arbejdstegninger. Alle opgaver hænger tilgængelige på opslagstavlen.

Alt foregår stille og roligt. I timerne med egenplan er der 4 lærere til 41 elever. Der er støttetimer til nogle elever, og de bruges bl.a. her. Med denne opbygning gives der virkelig god støtte til alle elever.

Besøg tirsdag den 29. november 2016

Da jeg kommer ind i forhallen er en maler ved at dekorere væggen med et stilliseret billede af træet Ygdrasil. Der er også kommet nyt linoleum på. Bare så flot.

9. klasse arbejder med et prøvesæt i matematik. I sættet er der opgaver med overflade og areal af kugle og prisme. Også Pythagoras' læresætning gennemgås. De har et oplæg på ca. 10 min. sammen, og så må de arbejde selv og aflevere fredag. Alle bruger computer og opgaverne afleveres på mail. De arbejder godt både i gruppen og selvstændigt.

7.8. klasse har dansk, hvor de arbejder med emnet ondskab. Emnet bliver belyst fra mange sider. De har arbejdet med noveller, avisartikler og bøger. Alle har hjemme forberedt et indlæg på 5 min. om emnet. Der er frit valg med hensyn til, hvordan de vil gøre det. En havde lavet en lille film, en anden en power point. Efter indlægget stiller de øvrige elever spørgsmål, som de svarer fint på. Alle er engagerede. En rigtig god opstart til projektopgaven senere.

Besøg tirsdag den 10. januar 2017

I uge 2,3 og 4 har hele skolen læseprojekt. I Asgård læser eleverne på forskellige måder. Det kan være makkerlæsning, læse selv eller hyggelæsning. De øver sig også i at læse op med betoning. De har en læselogbog, hvor de skriver ind, hvornår de læser. Eleverne i 1. kl. er allerede gode læsere.

I Midgård har eleverne lavet en historie på tid ud fra ord på tavlen. De læser den højt. De er delt op i hold, så lærerkræfterne udnyttes bedst. Eleverne rykker op til næste klassetrin mens læseprojektet står på, hvis de er gode læsere. Her udnyttes fordelene ved den lille skole.

Udgård har læst bøger af forfatteren Anders Johansen. Han skriver mest børne- og ungdomsbøger, men også enkelte voksenbøger.

Besøg tirsdag den 24. januar 2017

Midgård arbejder med trekanter. De beregner omkreds, areal og rumfang. De arbejder sammen 2 og 2. En fra 6. kl. arbejder sammen med en fra 4. kl. Den ældste lærer fra sig og den yngste er mere tryk i processen. Der er lagt figurer frem, de kan støtte sig til. Der er livlig aktivitet.

2. og 3. klasse er i dag delt op. Andre dage arbejder de sammen. I matematikbogen er vist figurer med centicubes. Disse skal tegnes på isometrisk papir. De er så småt begyndt at arbejde med brøkgregning. På gangen hænger opgaver, hvor de har delt et ark karton i halve, fjerdedele, ottendedele osv.

I deres læseprojekt skal de i dag med bussen på biblioteket. Det, de arbejder med, er faglig læsning. På forhånd har de tænkt på 2 ting, de vil finde ud af f.eks. noget om et strygeinstrument eller noget om flamingoer. De skal læse bøgerne på skolen og fortælle læreren om det læste. Derefter laves en planche med facts og billede. Ud fra planchen fremlægger de for de andre elever.

Besøg fredag den 10. februar 2017

I dag er jeg på besøg for at få indtryk af, hvordan der arbejdes med engelsk. I Midgård har eleverne valgt en sang efter eget ønske. De bruger ipad til at finde sangen. Mange har selv ipad ellers låner de. Sangen skal oversættes, og de skal skrive noget om sangeren på engelsk. De kan også tegne en tegning, som de bliver inspireret til ved at høre sangen.

Eleverne er delt op , og det andet hold, der har engelsk, laver et lille teaterstykke, hvor de siger replikkerne på engelsk. Stykket er Snehvide og de syv små dværge.

Besøg mandag den 20. februar 2017

Jeg fortsætter mit arbejde med engelsk. I Udgård ser eleverne en turistintroduktion om en tur til New York. De skal selv lave en plan for en tur til New York. Turen skal vare i 6 dage, og penge er ikke noget problem. Byen skal beskrives geografisk, historisk og kulturelt. De skal skrive dagbog for hver dag. Her skal de finde 3 ting, som de vil se. De skal fortælle om det, de ser, og hvorfor de har valgt det. Hvordan kommer de frem til stedet? Hvad er billetprisen osv.?

I 1. klasse arbejder de med emnet Huset. Eleverne laver små skuespil, hvor de får brug for ord som har med huset at gøre f.eks. livingroom, bathroom eller kitchen.

I anden klasse synger de en sang på engelsk. Læreren siger ud fra sangen noget på engelsk, som eleverne skal gentage. Der arbejdes på forskellig måde med det. De har også et hæfte, hvor de skriver engelske ord, der har noget med vinter og sne at gøre.

Besøg tirsdag den 28.marts 2017

Udgård er delt op i 2 hold. 7. og 8. klasse skal arbejde med et nyt computerprogram, der hedder Geogebra. Programmet kan hjælpe med alt, der har med geometri at gøre. Det er bygget op med en introvideo, og derefter skal eleverne selv prøve at tegne. Meget optaget af arbejdet. Prøven i matematik er i dag digital, og dette program må bruges.

9. klasse har læst bogen Intet af Jane Teller. De forestiller sig, at de har set noget i tv eller læst noget i avisen om bogen. Nu skal de prøve at skrive en klumme om nogle af emnerne fra bogen. En elev har valgt at skrive om, at forældrene ikke har vist børnene nok opmærksomhed. De har kunnet fjerne ting fra hjemmet, uden at forældrene opdagede det. En anden skriver om de unges tankegang, at de kan finde på at hugge en finger af for at vise, hvad der betyder noget. At skrive en klumme kan til prøven i dansk være en af disciplinerne.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes.

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Høruphav den 3. april 2017

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2015/16

Skolekode 535007

Tilsynsførende Inger Keblovszki

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring april 2016

På Tandslet Friskole har jeg fulgt undervisningen med den særlige opgave at føre tilsyn med, at undervisningen ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der skal lægges særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Desuden skal jeg vurdere, om eleverne bliver forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg har igen i år oplevet, at det har været dejligt at komme på Tandslet Friskole. Stemningen er venlig, åben og imødekommende. Det er rart for mig, men for personalet og eleverne på skolen er det ikke bare rart, det er en af de basale forudsætninger for, at såvel personale som elever kan være sig selv og lære og udvikle sig i trygge rammer.

Besøg den 18. maj 2015

I dag besøger jeg 9. kl. for at få indtryk af, hvordan de arbejder med opgaverne til synopseprøven. Eleverne har trukket deres emne. Der er trukket flg.: kortfilm, sagprosa, Det moderne Gennembrud, Dan Turéll's forfatterskab og romantikken. Der bliver talt om, hvordan de skal opbygge synopsis. En elev mangler. Det er ikke godt, da der er afsat 10 timer til opgaven og i dag bruges de fire. De færre elever i klassen end i en folkeskoleklasse kommer tydeligt til udtryk i en sådan opgave. Her er virkelig kontakt til alle, og alle er lydhøre. Skolen har abonnement på et kursus på nettet, der

netop giver en god gennemgang af, hvad arbejdet går ud på. Her er også en gennemgang af de forskellige genrer, og eleverne kan se, hvad lærer og censor lægger vægt på.

Besøg den 23. september 2015

Med til morgensamling. Rigtig dejlig stemning med hele skolen samlet. Der bliver sunget fødselsdagssang for en elev. Ellers et oplæg om Tycho Brahe og Kopernikus.

Skolen er i gang med et historieprojekt. Det er bygget op med 2 basismoduler før frokost og efter frokost arbejdes i familiehold, hvor der er elever fra 1.-9. kl. I basismodulerne er det den grundlæggende viden, der lægges vægt på. På familieholdene er det mere det praktiske så som at bygge en kirke eller lave kort.

1.-3. kl. Basisdansk. Også 1. kl. er med i projektugen. De går selv i gang med deres opgaver. Der bliver på tavlen skrevet, hvad hver klasse skal i gang med. Læsetræning vægtes højt.

4.5.6. kl. Elevernes opgave er at lave en hjemmeside. Jeg møder elever på gangen med ipad. De finder oplysninger om Frederik den Første, andre arbejder med Gutenberg eller Hans Tausen. Atter andre med Christian den Fjerde eller Griffenfeldt.

7.8.9. kl. Her er vægten på paver, tro og religion i renæssancen. Der arbejdes bl.a. med Luther og reformationen. Eleverne arbejder med arbejdsro og fordybelse.

Det at skulle lave en hjemmeside kræver både faglig og teknisk viden. En rigtig god opgave.

Besøg den 28. oktober 2015

I forhallen sjove billeder af deres familiegrupper. 1.2. kl. har valgt et dyr, de har skrevet en lille historie om. Dyrets navn begynder med samme bogstav som dyret f.eks. ormen Oliver og myren Mads. Så er der blevet lavet en Asgårdavis. 1.2. kl. har været journalister. De har skrevet noget og illustreret det. 3. kl. har været redaktører. Indholdet har været: verden, Danmark, dyr, kunst, underholdning, sport og teknik.

Musikskolen har tilbudt, at friskolen kan være med i et forsøg på at fremme musikinteressen for unge mennesker. 2. og 3. kl. har fået tilbud om at få undervisning på cello eller violin. 2 lærere fra musikskolen har hver et hold på 6 elever. Lærerne er på skolen 2 timer om ugen. Der afsluttes med en koncert.

Besøg den 18. november 2015

I dag arbejdes med egenplan. Egenplan lægges 4 gange i løbet af året. Den dækker alle basistimer.

I forvejen har de talt om, hvad de synes, der er behov for. Det er især dansk og matematik, der lægges vægt på.

Alle går flot i gang. Ingen er i tvivl om, hvad der skal. Alt er klart på tavler, computer, ipad og i bøger. Egenplanen laves for en uge ad gangen. Denne gang for 7 uger. Eleverne bestemmer selv. De opsætter mål for ugen både i dansk, matematik og personligt.

En elev arbejder med læsehastighed. Hertil bruges ipad og stopur. Teksten, der skal læses, er på forhånd gjort op med lixtal og ord. Der er også spørgsmål, der kontrollerer, om de har læst for hurtigt.

Som en del af matematikforståelsen arbejdes i værksteder med at lave forskellige figurer, 3-kanter 5-kanter og lign. Eleverne skal beregne areal, omkreds, vinkler osv. Der sættes label bagpå, og på den måde har de en formelsamling.

7.8.9. kl. arbejder med emnet: Den besværlige kærlighed. De har læst romanen Susanne og Leonard af Bjarne Reuter og læst digte og noveller med temaet. De har skrevet en novelle om temaet ud fra berettermodellen. Læreren er ved at aflevere de skrevne noveller til eleverne. De får ros og de får også at vide, hvad de skal arbejde videre med. Nogle elever arbejder med matematik. De er ved at løse et opgavesæt givet til den afsluttende prøve i 9. kl.

Besøg den 12. januar 2016

7.8.9.kl. arbejder med procent og promille. Der arbejdes også med læsekurser. Nogle elever får ekstra hjælp i et tilstødende lokale.

I forhallen kan jeg se, at 0. kl. har arbejdet med Halfdan Rasmussen.

4.5.6. kl. arbejder med en nytårstale. De prøver at sætte det op som dronningens med blomster og lys på bordet. De har virkelig gjort sig umage med at finde ting fra deres liv og fremhæve dem. De ser også ud i verden. Fine præstationer.

Besøg den 5. februar 2016

Engelsk i 2. kl. De øver skrivemåder på tal. Læreren taler engelsk til dem noget af tiden. Klipper tallene ud af karton. Limes sammen. Ved hjælp af garn køres tallene igennem. Opgaverne hører til et trykt sæt udgivet af BBC. Der findes også små videoer på Youtube.

4.5.6. kl. arbejder med emnet:cykelmatematik. De arbejder sammen mester – lærling. 5.6. kl. er mestre og 4. kl. er lærlinge. Det giver en god indlæring for begge parter. Alt på cyklen bearbejdes.

Omkreds af hjul, måling af vinkler, længde. De bruger vinkelmåler, lineal og passer. Hvordan virker en cykelcomputer? Hvordan fungerer gearene? Beregning af hastighed. Design din egen cykel.

Eleverne går meget op i opgaven.

Besøg den 9. marts 2016

Teaterprojekt. I år er det Romeo og Julie i en moderne udgave, der skal opføres. Alle går højt op i opgaven.

0. kl. har været på gåtur til en bondegård. Nu er de i gang med at tegne og børnestave om turen.

Bagefter arbejder de med matematik og ordtræning.

3. kl. Nogle er med i teaterprojekt, nogle er til strygerundervisning. Her arbejdes med nodelære. På klassen læser eleverne og arbejder med skriftlige opgaver. Der skiftes efter en halv time.

Besøg den 30. marts 2016

4.5.6. kl. er i minipraktik. De har selv lavet aftaler, hvor de kunne komme. Det kan f.eks. være hos lokale håndværkere.

1. kl. har et læsemodul onsdag, torsdag og fredag. De besøgte 2.3. kl. og har der en læsemakker.

Det giver god læseindlæring for alle.

Nu er de tilbage og arbejder med matematik. Bruger på eget initiativ forskellige hjælpemidler så som centicubes.

I næste modul skal de på en skovtur. De samtaler om turen, og alle får mulighed for at sige noget.

7.8.9. kl. arbejder med Den sønderjyske historiekanon. Nogle arbejder f.eks. med Ribebrevet, der var grundlag for den senere krig i 1864. Først skal de læse, så give en bedømmelse og så selv lave en konklusion. Alle arbejder ved computer. Arbejdet er et led i et større arbejde om 1864.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, der står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes.

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Høruphav den 4. april 2016

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2014/2015

Skolekode 535007

Tilsynsførende Inger Keblovszki

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring april 2015

På Tandslet Friskole har jeg fulgt undervisningen med den særlige opgave at føre tilsyn med, at undervisningen ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der skal lægges særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.

Desuden skal jeg vurdere, om eleverne bliver forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg har igen i år oplevet, at det har været dejligt at komme på Tandslet Friskole. Stemningen er venlig, åben og imødekommende. Det er rart for mig, men for personalet og eleverne på skolen er det ikke bare rart, det er en af de basale forudsætninger for, at såvel personale som elever kan være sig selv og lære og udvikle sig i trygge rammer.

Besøg den 14. maj 2014

I dag besøger jeg 9. kl.

De har trukket deres opgave til synopseprøven. Der er følgende opgaver trukket: Lyrik, ungdomslitteratur, noveller, avisartikler og reklamefilm. Ingen har trukket eventyr. De fleste er meget tilfredse med deres opgave og går godt i gang. En enkelt er noget utilfreds og virker umotiveret.

Det er også snart tid for lejrskole. Lejrskole på Tandslet Friskole foregår ved, at man bytter skole med en anden friskole. I år er det en skole på Fyn. Nogle elever har valgt at cykle derover.

Besøg den 8. oktober 2014

I forhallen hænger billeder af "familiegrupper". Grupperne består af elever i alle aldre. De to ældste er "far og mor" for gruppen. Til morgensamling sidder de sammen i grupperne. På lejrskolen er det også disse grupper, der arbejder sammen.

Basismodul med 1. klasse.

Alle elever læser hver dag med læreren. Arbejder i værksteder. Hvert værksted er en "taske" med indhold. På tavlen er en liste med værkstederne. Elevernes navne er sat på, så de kan se, hvad de skal i gang med. Hver dag rykkes elevernes navne, så de er klar til en ny dag. Der er også en plan for individuel læsetræning.

Der arbejdes også med matematik. I dag er det geometriske former, som de overfører til egne tegninger. Arbejdet fører over i en snak om kunstneren Poul Klee, der netop brugte geometriske former i sine billeder.

De spiser sammen med 2. kl. På den måde lærer de hinanden bedre at kende og kan lege sammen på legepladsen.

Besøg den 21. oktober 2014

Eleverne i 1. kl. øver ord i stavelser i deres læsebog. Puma skrives med 2 vokaler. De skal sætte kryds ved u og a. Ipad spil også med vokaler. Strategispil med træbrikker. Spil, hvor de skal hoppe opgaven på plads. Der er også spil med konsonanter. Alt i alt mange gode afvekslende former for indlæring.

De laver legeaftaler for frikvarteret. Ingen bliver holdt ude.

I 4.5. og 6. klasse arbejder med Unge Forskere.

Eleverne skal lave en plakat, der præsenterer deres idé. Overskriften er: Vejen til fremtiden. Eks. på ideer: Algesuger, armfixer (brækket arm), madbank (rige mennesker giver mad til fattige), hullemax (lave 1000 huller på en gang) og mange andre spændende.

Besøg den 25. november 2014

I dag skal jeg med til matematik i 2. og 3. kl. De arbejder sammen 2 og 2 på de to klassetrin. På den måde kan de udnytte, at den ene ved lidt mere end den anden. De laver opgaver til hinanden, de aktiverer

kroppen med forskellige øvelser. De laver regnehistorier, som de skal høre godt efter for at regne ud. Børnene er aktive.

På gangen hænger store plancher med Kirsebærdalen. Her brugt emnetimer på at opbygge en by, hvor eleverne har arbejdet med at ansøge om jord og arbejde. De har talt om cpr.nr, postnumre. De har lavet huse og veje og meget andet, der har med et velordnet samfund at gøre.

Besøg den 16. januar 2015

Morgensamling. Vi starter med at synge den nye skolesang. Dernæst gennemgang af tegneserier, da eleverne skal i gang med et læseprojekt.

Tysk i 4.5.6. kl. De skal lære om kropsdele. Der bliver sunget en sang, der hjælper med gennemgang af kropsdelene. Der arbejdes også med vendespil. Derefter skal eleverne ud fra forskellige film på you-tube gøre bevægelser til musik. Alt bliver sagt på tysk, og det står på tysk. Der er også skriftlige opgaver, der skal løses.

Der er gang i 7.8.9.kl. De er ved at finde opgaver til Unge Forskere. Det kan være en cykelhjelme med indbygget cykellås, oppusteligt telt, rygsæk, der giver massage. Læreren går rundt og hjælper med de problemer, der kan være med fysikforståelse. Hun finder også materiale, så eleverne kan læse/lære, hvad der foregår.

En praktikant fra seminariet har arbejdet med eleverne om mobning. Ros til Asmus handler om en dreng, der ikke får ros. Der er i den forbindelse blevet arbejdet med rosens betydning.

Matematik i 4.5.6. kl. Her arbejdes med fællesnævner. Grundbegreberne indlæres i 4. og så følges op efterfølgende. Der arbejdes på mange forskellige måder, men let er det ikke.

Besøg den 19.februar 2015

1.kl. er ved at klargøre et forløb med butikker. De kommer omkring hvilke ting, de skal have i butikken, hvad de skal koste, prisskilte, reklameskilte og penge. Pengene laver de selv. De har en pung med hjemmefra. Alle opgaver er danskrelaterede.

4.5.6. kl. Eleverne skal lave lotion. De har også lavet sæbe. De har talt om e-numre ud fra et materiale, som FDB har udgivet. Her tager man kemien i hvert af hjemmets værelser op. Mange kemiske udtryk ang. farvestoffer, konservering indlæres. Der skal også løses opgaver. I bogen findes også mange gode råd.

Engelsk i 9. kl. Spændende materiale på engelsk. Læser op, oversætter og løser opgaver. Arbejder med grammatik Får hjemmearbejde for.

Besøg 25. februar 2015

I dag er jeg til engelsk i 1.2.3.kl. Der er sygdom blandt lærerne, så holdene er slået sammen og mødes i morgensamlingssalen. Eleverne lærer engelske sanglege ud fra instruktion på youtube.

I 4.5.6.kl. arbejder de i engelsk med materiale om Wallace og Gromit. Læser op, løser opgaver og lærer nye gloser.

Besøg den 25. marts 2015

4.5.6. kl. er ved at forberede minierhvervspraktik. De har lavet en folder, hvor de har undersøgt det erhverv, de skal ud at arbejde i. Forsiden skal være en appetitvækker med navnet på jobbet.

Indersiderne skal beskrive deres dag på jobbet. Der må gerne være billeder fra dagen. Bagsiden skal beskrive jobbet.

7.8.9.kl. har gang i et 2 ugers biologiforløb om landbrug. Er det bæredygtigt? Konventionelt landbrug? Økologisk landbrug? Nogle arbejder i grupper. Afsluttes med fremlæggelse.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, som står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes.

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Høruphav den 7. april 2015

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2013/2014

Skolekode 535007

Tilsynsførende Inger Keblovszki

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring april 2014

På Tandslet Friskole har jeg fulgt undervisningen med den særlige opgave at føre tilsyn med, at undervisningen ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der skal lægges særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Desuden skal jeg vurdere, om eleverne bliver forberedt til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Jeg har igen i år oplevet, at det har været dejligt at komme på Tandslet Friskole. Stemningen er venlig, åben og imødekommende. Det er rart for mig, men for personalet og eleverne på skolen er det ikke bare rart, det er en af de basale forudsætninger for, at såvel personale som elever kan være sig selv og lære og udvikle sig i trygge rammer.

Besøg onsdag den 25. september 2013

I dag besøger jeg 4.5.6. kl. De har fået nyt lokale, der virker meget lyst og venligt. Der er sat gruppeborde op, og der er et skab med 10 computere. Et sofahjørne findes også.

Eleverne arbejder med egenplan. I denne omgang arbejdes i 3uger, og der er sat mål op for både matematik og dansk. På tavlen hænger udmærkede opgaver til begge fag. I dansk er det eventyr, og i matematik statistik. Der er både rutineprægede opgaver og mere frie opgaver f.eks. via kataloger fra Matas og Elgiganten.

Eleverne går stille og roligt rundt - samtaler med læreren – undersøger – arbejder godt. Søger på en god måde hjælp hos hinanden til løsning af opgaverne. Mange elever har selv en computer. Læreren kan anbefale eleverne kurser, hvis der er behov for det. I dag får 4 elever et kursus i procentregning.

Besøg tirsdag den 29. oktober 2013

En dag om ugen er eleverne i 1.2.3. kl. delt så 1.kl. er hos én lærer og resten hos en anden. Fordelen er, at 1. kl. får mere lærertid til at komme godt i gang med læsningen. Når der er gået $\frac{3}{4}$ år er de "gode nok" til at være sammen med 2.3. kl.

Eleverne arbejder med labyrinthistorier. I hvert rum skal man løse en opgave for at komme videre. De laver selv opgaver til rummene. Der læses i fokushæfter. Efter læsning skal de løse opgaver, så læreren kan se, de har forstået det læste.

I år er der kommunalvalg, og eleverne har været på besøg hos borgmesteren i Sønderborg.

De får i deres sprog forklaret, hvad et kommunalvalg er. De ved faktisk en del i forvejen. Derefter ser de en video med en af kandidaterne. Der stoppes med jævne mellemrum og forklares, hvad der bliver sagt. Politikerne har nogle mærkesager, og eleverne skal så selv prøve at komme med deres mærkesager. De skal også prøve at lave et valg.

Besøg tirsdag den 12. november 2013

Dagen viser sig at være matematikkens dag i hele landet. Temaet er penge. Titel Funny Money.

Som oplæg har de hørt om pengenes historie. Nu er de ved at finde ud af, hvor dyr julen er. De er i gang med at lave budget i regneark på computeren. De er delt op i hold, og hvert hold har fået sendt et tomt budget, som så skal fyldes ud. Der er en computer til hvert hold. De har kataloger fra diverse forretninger med priser på de ting, de måtte ønske. De bruger også ipad til at finde priser. Oplægget er lavet i et samarbejde med Penge- og pensionspanelet og Danmarks Matematiklærerforening.

Det er et rigtig flot oplæg, der tager udgangspunkt i Peter Fabers sang: Højt for træets grønne top.

Der er et væld af gode opgaver, og eleverne arbejder da også godt med emnet.

Besøg fredag den 6. december 2013

I forgangen hænger billeder, som 0.kl. har lavet. Hvert år arbejder de med en kunstner og i år er det Egill Jacobsen.

Julen nærmer sig, og det kan ses i 1.2.3. kl. I dag er de delt i 2 hold. Det ene hold skal lave nisser i ler, og det andet hold skal skrive julebreve. Efter instruktion i lerets karakter går de i gang med opgaven. Undervejs taler de hyggeligt med hinanden. Ingen støj. Det andet hold får gode ideer til, hvad de kan skrive i et

julebrev, og hvordan de kan tegne nisser. De skal først skrive kladde, og så skal det endelige julebrev skrives ind på fortrykt papir med granranke omkring.

Besøg onsdag den 8. januar 2014

I dag er der temafag i 4.5.6. kl. De skal i gang med et nyt emne. Emnet er Flensborg Fjord.

Hvad gemmer sig bag den titlen. I gang med iPad. Tavlen skrives fuld af emner. Hver onsdag i 3 måneder skal de arbejde med emnet. Der er 41 elever på holdet og 3 lærere. Eleverne skal deles op og på skift undervises af de 3 lærere, der så hver især arbejder med forskellige emner om Flensborg Fjord.

Besøg fredag den 24. januar 2014

Vi er i gymnastiksalen med 37 elever fra 0.1.2. og 3. kl. Det, jeg skal se i dag, er nogle øvelser, som man jævnligt arbejder med. Det bliver gjort for at skabe tryghed og sammenhold. De første øvelser er makkerøvelser. Øvelserne er bygget op, så de efterhånden rører mere og mere ved hinanden. Et eksempel: den bageste gør, hvad den forreste gør, eller de lader som om hænderne er limet sammen.

Børnene morer sig, og det er helt sikkert, at de vil være mere trygge ved hinanden på legepladsen.

Besøg onsdag den 5. februar 2014

7.8.9. kl. arbejder med egenplan. Nogle er i matematik i gang med ligninger, andre retstavning og andre igen arbejder med berettermodellen og laver en fortælling om Heltens rejse. Der er rigtig mange gode opgaver at vælge imellem. Målet er folkeskolens afgangsprøve.

På gangen arbejdes med kort over Flensborg Fjord. Under processen kommer mange spørgsmål om stavemåder på tysk.

Besøg onsdag den 26. februar 2014

Besøget i dag gælder 0.kl. Vi sidder under parasollen. Den hemmelige kuffert præsenteres. En elev har lagt en genstand i kufferten og siger, hvad den begynder med. De andre skal gætte, hvad det er. En anden leg er en bytteleg. Jeg har p, hvem har u? Læser sammen 2 og 2 i små hæfter. Har trænet det rigtig meget, men kan nu også huske, hvad der står. Der spilles Ludo med små ord på pladen.

Klassen har et gulvtæppe med bogstaver, hvor de hopper rundt og siger lydene. Da madpakken kommer frem, taler de om, hvad f.eks. tomat starter med. Rigtig mange forskellige øvelser, der nok skal gøre dem klar til læseindlæring i 1.kl.

Besøg tirsdag den 18. marts 2014

Eleverne skal til folkeskolens afsluttende prøve i bl.a. matematik. Prøven består af både en skriftlig og en mundtlig del. I dag skal de finde en makker at være sammen med til den mundtlige prøve, og de skal i gang med at løse en opgave, der kunne være givet til prøven. Opgaven er lavet med oplysninger fra en bowlingtur, eleverne har været på. Der arbejdes med løsningen over flere gange og resultatet bliver bedømt. Eleverne bliver taget med på råd om, hvilken makker de vil være sammen med og også, hvor lang tid de skal bruge på opgaven.

I 4.5.6.kl. Arbejdes med noveller. Efter endt læsning skal eleverne ud fra plancher på væggene arbejde med: fortællertype, synsvinkel, spændingskurver, handlingslinje, personer, tid og sted.

Der arbejdes i små grupper.

Anden halvdel af 4.5.6.kl. arbejder med størrelsesforhold i matematik. Alt kan måles lige fra en levende hund til en dåse med hårspray. Der er dog en aftale om, at tegningen skal kunne være på et stykke a4 papir.

Besøg tirsdag den 25. marts 2014

Her laves kunst af affald. Eleverne er kunstnere og læreren er galleriejer. De har på forhånd fået 6 spørgsmål som oplæg. 1. finde affald. 2. finde en historie, hvilket vil sige, at har de fundet en ting af jern, skal de gå på nettet og finde ud af, hvordan jern fremstilles. 3. udvælge en historie. 4. bygge noget af genbrug. 5. lave skilte. 6. lave en udstilling. Internettet bliver flittigt brugt.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, som står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes. Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Høruphav den 8. april 2014

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2012/2013

Tilsynsførende Inger Keblovszki

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring marts 2013

På Tandslet Friskole har jeg fulgt undervisningen med den særlige opgave at føre tilsyn med, at undervisningen ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Der skal lægges særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Jeg har igen i år oplevet, at det har været dejligt at komme på Tandslet Friskole. Stemningen er venlig, åben og imødekommende. Det er rart for mig, men for personalet og eleverne på skolen er det ikke bare rart, det er en af de basale forudsætninger for, at såvel personale som elever kan være sig selv og lære og udvikle sig i trygge rammer.

Besøg den 30. oktober 2012

Mens jeg går mod 7.-9. klasse hører jeg tysk fra lokalet. I frikvarteret har de været på YouTube for at finde noget på tysk, så de får sproget lidt ind i øret inden tiden. Eleverne sidder ved små borde og arbejder med en film med tysk tale og tyske undertekster. De skal besvare en del spørgsmål ud fra filmen. Mange bruger computer til at skrive deres tyske svar. Andre bruger papir og blyant, mens nogle bruger iPhone med et oversættelsesprogram. I en efterfølgende time skal der samtales om svarene.

Eleverne har skiftevis tysk og fysik. Mange timer i tysk det første halve år og omvendt det sidste halve år.

Emnet i fysik i dag er magnetisme. 8 elever sidder sammen om et stort bord og taler om det, de ser.

På bordet er jernfiltspåner, magneter og kompasser. Opgaven er at undersøge magnetfeltets størrelse og retning. Der laves forsøg, og der samtales om det. Rigtig givende undervisning.

Besøg den 28. november 2012

Tema i 4.5.6. årgang. Temaet dækker håndgerning, sløjd og husgerning. I håndgerning skal eleverne prøve at sy på maskine og tage symaskinkørekort. De laver også tasker, bæltter og lign. Der er også tilbud om at hækle. I sløjd laves der kasser. Dernæst må de selv vælge, hvad de vil lave. Bagning er på programmet i husgerning.

Besøg den 5. december 2012

Ugen efter er jeg på besøg igen. I dag skal eleverne lære at strikke, så det er godt at have et par ekstra hænder til hjælp. Det er svært, men vi prøvede. Menuen i husgerning bestod af både forret, hovedret og dessert. De flotte kasser i sløjd bliver vist frem med stolthed. Efter jul kan eleverne vælge fordybelsesfag i 10 uger, hvor sløjd også er en mulighed.

Besøg den 22. januar 2013

Eleverne i 4. 5. 6. årgang har læseprojekt. Der er 18 elever med 3 lærere og en praktikant. Der skal skrives en boganmeldelse, men ikke en helt almindelig. Denne skal samtidig være en reklame for bogen. Boganmeldelsen skal fylde en A-4 side og i højre hjørne skal forsiden af bogen være som en slags logo. Eleverne introduceres også til at skrive en regnehistorie. Herefter deles i hold, så alle får maksimalt udbytte af undervisningen.

Besøg den 28. januar 2013

I dag skal jeg til motorik i 0.-1. klasse. Det foregår i gymnastiksalen, hvor eleverne bliver opdelt i hold på 3. Der er 10 forskellige opgaver, de kan løse. Det er f.eks. at sjippe, holde balancen, klatre i tove og kaste med en bold. Efter ca. 10-15 min. rykker holdene. Skolen har fået uddannet en motorikvejleder. De elever, der har brug for ekstra træning, får den i et dertil indrettet lokale. Så er det engelsk i 4.5.6. klasse. De er delt op i grupper. Før jul arbejdede de samlet med det engelske skolevæsen og prøvede også at have skoleuniformer på. I dag skal de ved hjælp af iPad og app prøve at lave en lille animationsfilm på engelsk. Eleverne er meget engagerede. En iPad bruges også til at indlære engelske ord. En stemme siger ordet, og eleven gentager det. Skal også indlæse et stykke på engelsk. Det afspilles så, og der tales om udtalen. Der er flere andre opgaver, der løses ved hjælp af iPad.

Besøg den 1. marts 2013

Eleverne er delt i piger og drenge. Pigerne har håndarbejde, hvor de laver bogmærker og snegle af gamle sokker med øjne af knapper. Drengene har sløjd.

I 4.5.6. klasse laves egenplan. Noget er bestemt på forhånd af lærerne og andet kan eleven selv fylde ud. Halvdelen er dansk og halvdelen matematik. Der er også et punkt, der hedder: Det brænder jeg for. Her har eleven frit valg. Er der nogle elever, der har brug for f.eks. ekstra læsetræning, kan der sættes ind her.

Når jeg kigger rundt på væggene, kan jeg se, at der lige har været arbejdet med digte. Der hænger rigtig mange flotte af slagsen. Nonsensdigte, haikudigte og romantiske digte.

Besøg den 12. marts 2013

Det handler i dag om teaterprojekt. I år er det 0.-6. klasse, der står for projektet. Skolen er delt op i 4 hold med elever fra alle klasser på hvert hold. Det overordnede tema er: det gode – det onde. Der laves skyggeteater, dans, dukketeater og revy. Jeg skal med revyholdet. De varmer op med gymnastik til musik, øver teaterstemme 2 og 2. Revyen hedder: Friskolerevy på godt og ondt. Der er scener med bl.a. mobberi, lektier, barnepiger og lærerne. Der åbnes og sluttet med en sang. Alle kan ikke være i gymnastiksalen, så det er med at være kreativ. Her er lavet scene i et almindeligt klasselokale. Så ville jeg gerne se dukketeater. Det så jeg også, men det var eleverne, der var dukkerne. Sjovt fundet på.

I 7. 8. 9. klasse arbejder de med geometri på en virkelig sjov og anderledes måde. De skal tegne korncirkler. På den måde kommer de omkring mange af de geometriske udtryk. De har først tegnet deres korncirkel i programmet GeoGebra, og nu skal de ud på gangene eller i andre lokaler og tegne korncirklerne med kridt på gulvet. Der er kommet en ny prøveform i mundtlig matematik og denne opgave med korncirkler kunne være en sådan opgave.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, som står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes. Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Der undervises på dansk.

Høruphav den 2. april 2013

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2011/2012

Tilsynsførende Inger Keblovski

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring april 2012

På Tandslet Friskole har jeg fulgt undervisningen med den særlige opgave at føre tilsyn med at undervisningen ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der skal lægges særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Besøg den 4. oktober 2011

Der arbejdes med Egen plan de næste 4 uger. Hver elev udarbejder en plan ud fra, hvad der står som mål i klassen i dansk og matematik. I klassen er en tavle, hvor eleverne kan se, hvad der tilbydes i ugens løb. Det skifter hver uge. Eleverne vælger selv, hvad de vil arbejde med. Måske er det dansk en hel uge, måske matematik. Lærerne kan også bestemme f.eks. brøkkursus, men eleverne kan også selv vælge det, hvis de synes, de mangler noget. Lærerne følger med i, hvad eleverne har gennemgået. Årsplanen er blevet mere synlig. Der er lavet en stor planche, der fyldes ud efterhånden som tingene sker. På den måde har eleverne altid mulighed for at se, hvad de har arbejdet med i årets løb.

Besøg den 10. november 2011

Det er frikvarter, da jeg kommer til skolen. En elev fra børnehaveklassen kommer grædende ind. Bliver trøstet af børnehaveklasselæreren. Hun får at vide, hvem der har drillet og går videre til dette barns lærer. Denne kan med det samme tale med eleven, der har drillet. På en lille skole kan tingene hurtigt ordnes, da man kender hinanden.

4.5. og 6. klasse arbejder med planeter. De har fået brev fra en rumforsker. Brevet bliver gennemgået og her er arbejde nok til 2 ugers undervisning. De har også fået oplæg fra en dreng, der forestiller at rejse rundt i rummet. Oplægget er blevet brugt som en oplæsningsopgave. De arbejder også med tankekort (mind map). Der er mange bøger til rådighed både fra Center for undervisningsmidler og fra biblioteket. Nogle gange er der klasseundervisning. Andre tidspunkter er eleverne delt op i grupper på 8. Et par svage elever kan få teksten læst op på computer. Alt i alt giver det megen tid til hver elev.

Besøg den 29. november 2011

I forhallen hænger en masse glade engle. Humøret smitter til en selv.

De næste 6 tirsdage er der valgfag. Det er første valgperiode. Fra uge 49 udbydes 4 nye fag. I dag kan vælges: papirfremstilling, sønderjysk mad, sløjd og musik. Eleverne har lavet deres eget papir af aviser og bruger det til små skåle, til og frakort, stjerner og æsker. Af mad laves der kløben, snysk, fiskefrikadeller og hvidkålssuppe. Holdene er blandet med elever fra næsten hele skolen. Det er sjovt at se, hvordan de store

og små hjælpere hinanden og går vældigt op i madlavningen. En elev med forventningsfulde øjne: Jeg skal prøve at lave sovs for første gang. I sløjd er der lavet boomerang, brevholdere, oplukkere, skab til værelset og andet. Eleverne hygger sig vældigt med musik til arbejdet. Musik er altid et tilbud på valgdagene. Det betyder, at alle har mulighed for et forløb på 2 lektioner i 6 uger. Denne tirsdag er der 8 af de ældste elever. De har indøvet 4 numre, som de skal opføre til morgensamling. I et af numrene indgår spil på murerspande.

De giver en god lyd. Forbereder også kor til juleafslutning i kirken. Alle ser ud til at glæde sig over musikken. På skolen er der tilbud om en ugentlig musiktime i 2. og 3. klasse. Der tilbydes kor for hele indskolingen samt børnehaveklassen ½ time om ugen.

Besøg den 13. december 2011

På gangene er der ærkeengle, herskerengle, serafim og keruber. Alle lavet af børnehaveklassen. De nye valgfag er startet. Et af valgfagene er IT. Eleverne har fået udleveret et ark, hvor de skal påføre, hvad de vil arbejde med, hvad målet er og hvilket produkt, de vil lave. Et andet ark henviser til websider med mulighed for at lære at skrive på tastaturet, lave hjemmeside, lave præsentationer, lave billeder, videoer og plakater. Et andet hold laver fuglekasser. Der er mange flotte modeller. Musikholdet er ved at finde numre, de kan bruge. De prøver at finde noget på you tube. Det går meget demokratisk til ved afstemning. I Tandslethallen indøves kast, mål, skydning osv. Sluttes af med at spille en kamp. Igen sjovt at se de store og små elever sammen. Der er 18 elever på holdet, og de har hele hallen til deres rådighed.

Besøg den 10. januar 2012

Der har igen i år været projektlæsning. Den lille skoles fordel er, at man kan dele meget op efter behov for læsetræning. Forældrene er blevet orienteret ved meget detaljerede breve. Som sidste år sluttes igen med læsemaraton. Jeg er på besøg i Midgård. Her er 5 læsere. Hver elev har et mål for læseprojektet. Når man er færdig med en bog, får man en ugle, der skal farves, og man skal skrive en anmeldelse af bogen. Uglerne bliver hængt op på et stort træ. Eleverne har fået udleveret en folder. Her er hjælp til, hvordan man griber læsningen an. Der er også vejledning i, hvordan man bliver hurtigere til at læse. Læsehastigheden skrives ind i et skema, så man kan se fremgangen. Der er også forskellige spil til rådighed, der træner læsning, stavning og hurtighed. Som noget nyt har skolen købt 6 iPads. På dem ligger mange rigtig gode programmer til træning af læsefærdighederne. De er meget nemme at gå til for eleverne. Meget nemmere end en computer.

Besøg den 8. februar 2012

Dagen byder på projektfremlægning i 9. klasse. Eleverne gør brug af det, de lærte om IT på valgdagene.

Besøg den 14. marts 2012

Teaterprojektet handler i år om fremtidsskolen. Det er bygget op om 4 Disneyepisoder: Alladin, Skønheden og Udyret, Peter Pan og Den lille Havfrue. På scenen øves for anden gang. I sløjd laves kulisser. Der er stor

aktivitet alle vegne. Så er det sket igen. Tandslet Friskole sendte 9 projekter ind til Unge Forskere. 6 kom i semifinalen og 2 i finalen.

Besøg den 27. marts 2012

Dagen hedder Rød tirsdag. Dagen før er gennemgået forskellige digttyper: formdigte, enderimsdigte, gentagelsesdigte, haikudigte, vrøvlerinsdigte, og frikvartersdigte. På tavlen er der mange ord, der associerer til rød. Alle elever arbejder rigtig godt med at skrive digte. En pige har skrevet et digt, som en dreng sætter musik til. En anden dreng synger det. En pige laver haikudigt og sidder og tæller 5-7-5. Hun gør sig virkelig umage. En elev bruger i pad til at finde ud af, hvordan et hindbær ser ud. Finder ud af, at der er flere sorter. Nogle af ordene bruges i digtet. Digtet bliver et formdigt. Digtet står i kanten af hindbærret. Der er ca. 30 elever i Midgård. Der er 4 lærere der underviser disse elever i skrivning af digte. Fornemt.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, som står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes.

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Der undervises på dansk.

Høruphav den 9. april 2012

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2010/2011

Tilsynsførende

Inger Keblovszki

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring marts 2011

Endnu et skoleår er ved at være slut. Jeg har fulgt undervisningen på skolen med den særlige opgave at føre tilsyn med om Tandslet Friskoles undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Der skal lægges særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Besøg den 5. oktober 2010

Det er første gang, jeg er på skolen efter den store ombygning. Jeg bliver vist rundt og kan glæde mig over, hvor funktionelt, det hele er blevet. Her er virkelig tænkt en plan for god undervisning. Der er blevet rokeret rundt på klasserne, og børnehaveklassen er kommet "op" til resten af skolen. Alt virker mere lyst og med bedre plads, og der er udtænkt mange gode detaljer. Alle har fået bedre undervisningslokaler. Jeg skal se på matematik i 4.5.6.klasse. Der er 5 lærere på gruppen, hvilket giver rigtig god mulighed for individuel undervisning. Der arbejdes med at indlære gangning og division. Mange forskellige undervisningsmetoder bliver brugt.

Besøg den 5. november 2010

Ud for dagen står i årskalenderen: Klasseprojekt

Børnehaveklassen arbejder med Hans Scherfig og taler om farver. Ude på gangen er opstillet et bord med et hav af brugte elartikler. 1.2.3. klasse arbejder med el. Eleverne skiller de brugte genstande ad og prøver at finde ud af, hvordan de fungerer. Højt at flyve er temaet for 4.5.6. klasse. Det kan f.eks. være flyvemaskiner, men det kan også være fugle. I temaet indgår også faglig læsning og målestoksforhold. De unge forskere i 7.8.9. klasse er gået i gang med deres undersøgelser.

Besøg den 12. november 2010

Børnehaveklassen er gået i gang med at male næsehorn inspireret af Hans Scherfig. Oplægget er at bruge sort/brun til næsehornet og en baggrund i orange. Der bliver lavet mange flotte billeder. Eleverne er delt i piger og drenge. Mens det ene hold arbejder med at male, leger det andet hold i et rum lige ved siden af.

Det går rigtig fint. En af opgaverne i 1.2.3. klasse er at tage elkørekort. Her findes en masse opgaver, hvor ledninger skal forbindes med et batteri, og man skal finde ud af, hvilken pære, der kommer til at lyse og hvorfor. En rigtig god opstart på forståelse af el. En snak om, hvor vi får vores strøm fra. Tænk, når vi tænder for stikkontakten, kommer strømmen helt fra Aabenraa.

Besøg den 22. november 2010

Hele ugen står der klasseprojekt på planen.

De store elever arbejder støt videre med deres projekt, og mange er så vidt, at de er ved at skrive rapport. Der er bl.a. blevet undersøgt om øjenfarve, sugerør, popcorn og tyngdekraft. Temaet: Højt at flyve har frembragt nogle flotte tegninger af f16 og f18 fly. Nogle har tegnet redninghelikoptere og andre en utrolig flot havørn. Airbus 3 er blevet lavet i papmache i forholdet 1:70. På tavlen i 2.3. klasse er der fyldt med tegninger af mange former for energi: solvarme, vind, vand og jordvarme. Der er også blevet talt om co2 udslip.

Besøg den 23. november 2010

I 1.2.3. klasse er der lavet 5 værksteder. Der er livlig aktivitet. 1. værksted består i at skille en elektrisk genstand ad. 2. værksted. Her skal man tegne en elektrisk genstand. 3. værksted består i at der skal laves f.eks. vindmøller, isoleres huse i miniformat eller laves noget om vandkraft. I 4. værksted skal der laves en plakat om, hvor vi bruger el. I 5. værksted arbejdes med elkørekort.

Besøg den 26. november 2010

På planen står der julebindedag.

Der er rigtig mange aktiviteter i gang. Der bindes krans i gymnastiksalen. I forhallen er der et juletræ, som eleverne laver julepynt til. På gangene er der udsmykket med fugle. Der er mange forældre og bedsteforældre på besøg. I forhallen hænger også børnehaveklassens Scherfigbilleder. De store elever er færdige med deres projekter.

Besøg den 21. januar 2011

Hele skolen har læseprojekt. Der er mange gode ideer til, hvordan man får trænet sin læsning. Der er værksteder med træning af bogstaver og ord. Man læser stor-lille, man teaterlæser f.eks. Rødhætte og man laver en boganmeldelse, der læses op til morgensang. De svageste læsere læser sammen med læreren. Desuden er der den store fordel, når hele skolen på samme tid har læseprojekt, at lærerne kan rykke eleverne op på næste klassetrin, så gode læsere får større udfordringer. På de forskellige klassetrin stilles krav om referat, personkarakteristik og miljøbeskrivelse. Der skrives op, hvor meget man læser. Til slut tælles sammen, og det må blive et svimlende tal, der nås. Der laves også hastighedstræning.

Besøg den 1. marts 2011

På opslagstavlen i forhallen er der hængt digte op. Eleverne har brugt forbogstaverne i deres navn som oplæg. Eleverne vil gerne vise mig deres digte og fortælle om dem. Om eftermiddagen skal der være førskoletræf. Der er lavet en folder i den anledning. Det ser ud til at blive et hyggeligt møde med de nye elever. Jeg vil gerne overvære en geografitime med de store elever. De har deltaget i en konkurrence om broer i Danmark. Deres besvarelser gennemgås ved brug af smartboard. Det er rigtig smart.

Det næste overordnede emne er: Resurser. Eleverne må selv vælge, hvem de vil arbejde sammen med. Der er også mulighed for at arbejde alene. De finder stille og roligt sammen og går hurtigt i gang med opgaverne. Materialet består af en grundbog og et opgavehæfte. Læreren arbejder som konsulent.

Besøg den 15. marts 2011

Jeg tog af sted for at være med til en fysiktime. Lige da jeg kommer, har eleverne fået at vide, at der er udtaget 3 hold fra Tandslet Friskole til finalen i Unge Forskere. Et 4. hold har vundet en præmie på 1000kr. Det er aldrig hørt før, at så mange hold fra en skole er kommet med i finalen. Det er nogle dygtigere unge mennesker og en dygtig lærer, der er her på skolen. Fysik fik jeg ikke hørt så meget om, eller også gjorde jeg, for det er netop fysik, det handler om i den konkurrence.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, som står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolen. De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes. Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.

Der undervises på dansk.

Høruphav den 29. marts 2011

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2009/2010

Tilsynsførende:

Inger Keblovszki

Bagergyden 1, Høruphav

6470 Sydals

Tilsynserklæring april 2010

Som forældrevalgt ekstern tilsynsførende er det min opgave at give en vurdering af om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen med en særlig vægt på tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk.

Besøg på skolen den 19. november 2009

Samtale med skoleleder og vice-skoleleder om skolens pædagogiske principper. Her blev jeg præsenteret for "træet", der indeholder et utal af værdier og pædagogiske tanker om en god skole. Fra lærernes side ligger der et stort arbejde bag, inden disse tanker kan nedfældes på papir. Der må være holdt mange møder, inden man nåede så vidt. Virkelig et imponerende arbejde. Ud fra "træet" laver eleverne individuelle mål. Disse tages op 2-3 gange om året. Hver uge laves elevplaner med mål for ugen. Eleverne fylder selv rammerne ud. Der skrives logbog i ca. 20 minutter hver dag. Portfolio laves 2 gange om året. Der laves en mappe for det enkelte skoleår og en mappe for hele skoleforløbet.

Besøg på skolen den 1. december 2009. Basismodul i 2.-3. klasse

Eleverne skal læse i par. De får nye partnere, og de bliver spurgt, om nogle vil læse med mig. Jeg er heldig. Det går rigtig fint. Der ringes med en lille klokke, og eleverne går i gang med skriftligt arbejde. Der arbejdes individuelt, og alle ved, hvad de skal arbejde med.

Det er første dag i december, så der er også tid til julehygge. Rigtig trygt og rart.

Om aftenen skal der være forældresamtaler. Eleverne får grundig besked om, hvad der skal foregå, så alle kan føle sig trygge. I princippet foregår samtalerne ud fra "træet", men er tilpasset årgangen.

Besøg på skolen den 8. december 2009. Basismodul i 2.-3. klasse

Modulet er tilrettelagt som sidst. Jeg var spændt på at høre, hvordan samtalerne var foregået med "træet" som udgangspunkt. Der var blevet talt om arbejdsvaner på skolen og hjemme. Der blev sat faglige mål op. Senere på året bliver det fulgt op af endnu en forældresamtale. Samtalerne havde været meget positive.

Besøg på skolen den 5. januar 2010. Basismodul i 1.-2. og enkelt fra 3. klasse.

I januar måned er der 4 uger med læseprojekt i 2. modul. Gruppen består af 14 elever sat sammen af elever fra 1. 2. og 3. klasse. Først skal eleverne læse selv. Dernæst er de sammen 2 og 2 i 10 forskellige værksteder. Alle værkstederne træner små ord, og lærernes opfindsomhed er imponerende. Modulet slutter med logbog: hvad har jeg nået, hvad skal jeg derhjemme. Her bliver virkelig opbygget et grundlag for god læsning.

Besøg på skolen den 12. januar 2010. Basismodul i 1. 2. 3. klasse.

Læser selv i 10 min., læser med lærer og læser stor/lille. Det giver rigtig god læsetræning. En elev meddelte, at han ikke havde fået læst. Han fik venligt at vide, at så måtte han huske at læse til næste gang. Modulet sluttede med en lærerfortælling, hvor eleverne blev inddraget i løsninger undervejs.

Besøg på skolen den 19. januar 2010. Basismodul i 4. 5. 6. klasse.

Starten på deres læseprojekt har været bogen Computermysteriet. De skal læse 20-30 minutter derhjemme. Der arbejdes også med hastighedstræning. Hastigheden måles med et stopur og bliver tegnet ind i en graf. Derefter læses selvvalgte bøger, og nogle er meget ivrige for at anbefale gode bøger til de andre. Når de har læst på klassen, skal de skrive nogle sætninger om det læste på computer. Skolen vil meget gerne gå over til bærbare computere og nedlægge computerlokalet, men alt koster.

En gruppe på 4 drenge er sammen i en gruppe. Drengene har svært ved at sidde stille ret længe, så de skal i gymnastiksalen og arbejde på en alternativ måde. De kaster med en stor terning. Slår man en sekser skal man læse en sætning, og læser man rigtigt, får man sætningen.

Besøg på skolen den 26. januar 2010. Basismodul i 7.8. klasse.

Her er de startet op med en læsetest. De har svaret på spørgsmål til noget læst og får en rigtig god samtale om svarene. I denne gruppe arbejdes der på at blive hurtigere og mere sikker i at læse. I pausen talte jeg med børnehaveklasselæreren. Her får de en kuffert med hjem. De skal så lægge en ting i kufferten og beskrive den for de andre. De øver bogstaver med store kort, der er lagt ud på gulvet. De får små "bøger" med hjem. Dem øver de og læser for de andre.

Som konklusion på læseprojektet må jeg sige, at eleverne via det velrettelagte projekt har taget et godt ryk frem i læsning og forståelse af det læste.

Besøg på skolen den 8. februar 2010. Basismodul i 7.8. klasse.

Eleverne arbejdede med projektopgave i uge 5. Jeg var med til fremlæggelse af et projekt om global opvarmning og et om unge mødre. Af disse overskrifter kan man se, hvor vidt projekterne spænder. Alle elever havde lavet et produkt. De fleste rapporter eller portfolioe. En enkelt en plakat.

Besøg på skolen den 17. marts.2010. Basismodul i 1.2.3. klasse.

I uge 11 og 12 arbejdes der med teaterfestival. Det er besluttet at arbejde med Klods Hans. Skolen er delt op i grupper 2 ved de ældste og 2 ved de yngste. De yngste spiller en traditionel udgave vekslede med en alternativ udgave. De ældste en alternativ udgave.

I dag var jeg med i gymnastiksalen. Her havde eleverne dramaøvelser. Da der var løstnet lidt op, prøvede de at spille noget fra Klods Hans. De spillede det for hinanden og fik kommentarer for spillet. Der blev lagt vægt på, at man ikke fjollede i spillet.

Besøg på skolen den 13. april 2010. Basismodul i 7.-9. klasse.

Det første, jeg ser, da jeg kommer ind på skolen, er et stort banner med: Til lykke med præmien. Tandslet

Friskole har igen vundet i konkurrencen Unge forskere. Det blev igen en flot

andenpræmie. I år havde de arbejdet med marksten. Dagen før var det vindende hold i Odense for at modtage deres præmie på 8000kr. De andre skulle delagtiggøres i dagen gennem billeder taget i Odense, og ved fremvisningen af billederne var der en livlig snak om arbejdet med marksten. Det har helt sikkert været et meget spændende og givende arbejde. Alle ville gerne være med igen næste år. Jeg fik også talt med læreren om deres måde at gribe "træet" an på. Samme idé som i de andre afdelinger, men naturligvis mere udbygget.

Konklusion:

På Tandslet Friskole udføres en kvalificeret og målrettet undervisning, som står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Det faglige standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk er fuldt på højde med folkeskolens.

De faglige og pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for undervisningen, er med til at fremme den enkelte elevs personlige udvikling samtidig med, at det faglige fundament styrkes.

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Der undervises på dansk.

Høruphav den 14. april 2010

Inger Keblovszki

Tilsynserklæring vedrørende Tandslet Friskole for skoleåret 2008/2009

Tilsynsførende: Inger Keblovszki Besøg

på skolen den 13. november 2008

Morgensamling:

Det, der slår mig mest, da jeg kommer ind på Tandslet Friskole, er den ro, der er alle steder. Det skal ikke forstås sådan, at der ikke sker noget, men blot en konstatering af, at her er rart at være for alle. Der er

ingen børn, der løber rundt og ingen råben og skrig. Nogle elever kommer og spørger, hvem jeg er, og når de får svar, er jeg accepteret.

Jeg skal til morgensamling. Den foregår i et lokale, hvor der er siddepladser til alle. Der er fælles informationer, og der bliver sunget fødselsdagssang for en elev. Derudover bliver der sunget to fællessange, som alle synger godt med på.

Senere på året skal skolen i fællesskab lave en teaterforestilling. I år har ideen været at arbejde ud fra bogen Momo af Michael Ende Rasmus laver et rigtig godt oplæg til eleverne, og alle er meget lydhøre.

1. modul: Engelsk i 2. klasse

Der er 10-12 elever på holdet. De er meget tændte på at lære engelsk. Øjnene lyser ligefrem. Der bliver sunget flere sjove små engelske sange. Eleverne går rundt og hilser på hinanden og siger, hvem de er. De siger, hvornår de har fødselsdag. Siger efter læreren, råber efter læreren. Modulet varer ca. 45 min. og alle elever er virkelig med hele tiden.

På Tandslet Friskole har man valgt at dele engelskundervisningen op på flg.måde: 2. og 3. klasse er ikke delt i undervisningen, men hen på året i 4. klasse bliver overgangen mere flydende, alt efter hvor gode eleverne er til engelsk, så fra slutningen af 4. klasse kan man godt være sammen med elever fra 5. og 6. klasse. På den måde tages individuelle hensyn.

2.modul: Basismodul i 4.-6. klasse

Eleverne skal lave plan for næste uge. Engelsk ligger fast, men resten kan de hver især udfylde. Man kan mærke, at det er noget de er vant til., for det tager ikke lang tid.

Derefter arbejder de med at skrive historier. Nogle skal skrive historier på 100 ord andre med 300 ord. De skriver ud fra et billede fra bogen :Kasketotternes sang, men de kan også vælge at skrive ud fra et andet billede.

I løbet af modulet arbejdes der også med andre danskaktiviteter.

Et par elever får lidt ekstra læsetræning med en lærer.

I de sidste 8 uger har skolen været med i et sund kost projekt. Alle elever har på skift været med til at lave sund mad. I dag serveres der pitabrød med salat og hertil en gulerod.

Besøg på skolen den 7. januar 2009

2.modul: Basismodul 7.8.9. klasse

I uge 6 skal eleverne arbejde med projekt. Jeg var interesseret i at høre hvilke ideer, de havde til deres projektuge. De var meget iderige. Det spændte fra japanske tegnefilm over fodbold til USA's historie. Der skal nok komme noget godt ud af alle ideerne.

Hele skolen har læseprojekt i fire uger. De store elever bruger tiden til at forberede teaterprojekt, men her bliver der også læst meget. Før jul var Momo ideen, men det viste sig ikke lige at være sagen. Nu er ideen at tage udgangspunkt i nogle af Ole Lund Kirkegaards bøger. Eleverne har læst Frække Frida derhjemme og skiftes nu til at læse op. Efter oplæsningen diskuterer elever og lærer, hvad de synes om bogen. Alle er med i diskussionen. Prøver så at skrive personer op fra bogen og forestille sig et oplæg til teater. Således arbejdes videre med andre bøger af forfatteren. Kæmpearbejde. Det bliver spændende at se, hvad der kommer ud af det.

Da jeg kommer ud på gangen sidder der elever fra andre årgange rundt omkring og læser. Og de læser virkelig. Rigtig dejligt at se.

Besøg på skolen den 4. 2

Projekt i 7.-9.klasse.

Eleverne i 9. årgang skal som en del af den afsluttende prøve lave en projektopgave.

Man kan vælge at arbejde på skolen eller hjemme. Det er kun 9. årgang, der har dette valg. De andre årgange er på skolen. I 9. årgang er der 4 elever. De tre er på skolen og den fjerde arbejder hjemme.

Som oplæg til projektet skal laves en problemformulering, og det skal munde ud i en fremlæggelse og et produkt. Jeg går rundt og ser, hvad de laver og spørger ind til disse tre ting. Alle svarer og redegør på bedste måde for deres intentioner. Der hersker en god stemning, og alle sidder og arbejder med deres opgave. Indimellem tager de en pause, hvor de spiller kort eller spiser lidt frokost. Alle arbejder rigtig godt. Siden jeg sidst var på besøg er teaterstykket skrevet færdigt.

Besøg på skolen den 18. marts 2009

Da jeg kommer ind i forhallen, ser jeg det flotte projekt TUDEFJÆS. Der er lavet en meget flot og instruktiv udstilling over projektet. Igen har Tandslet Friskole vundet præmie i UNGE FORSKERE.

Man kunne godt forestille sig, at der ville være hektisk stemning, da ugen er forberedelse til teaterprojektet, men alt foregår uden stress og jag. Da jeg spørger lærerne, hvordan de bærer sig ad, siger de, at de har prøvet det før, og at man lærer af sine fejl.

Eleverne er delt op i små grupper. Nogle forbereder selve teaterstykket, mens mange laver rekvisitter og syr kostumer. Der laves gås og stork i papmache, der hamres og saves og der sys flyvende tæpper. Alle er i gang.

Jeg går en tur ned i børnehaveklassen og ser deres dejlige lokaler. Klassen ligger i kælderen, men det er blot fordi, skolen er bygget ind i en skrænt. Der er lyst og rart, og eleverne kan gå lige ud ad døren til gode legeforhold. Læreren har lige været på kursus og er fuld af gode ideer. Man kan virkelig mærke, at hun brænder for at prøve nogle af dem af.

Besøg på skolen den 25. marts 2009

Generalprøve

Hele gymnastiksalen summer af glad forventning. Der er indbudt gæster fra andre friskoler, så salen er fyldt op. Nogle store drenge styrer projektørlyset, og der er levende musik mellem de enkelte scener. Der er mange scener, men det kan ikke være anderledes, når alle skal have en chance på de skrå brædder. Ideen i stykket er god, og den røde tråd fører os igennem. Elever, der til daglig ikke er så talende, springer ud som skuespillere, og indimellem øjner man et virkeligt talent. Forestillingen varer i alt to timer, afbrudt af en pause på 25 minutter. Alt i alt en flot præstation, hvor alle havde deres lille del i succesen. Konklusion:

På Tandslet Friskole er elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk fuld på højde med folkeskolens.

Skolens samlede undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen.

Skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Der undervises på dansk.

Høruphav den 29. marts 2009

Inger Keblovszki