

## Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Tandslet Friskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 535007	Skolens navn: Tandslet Friskole
----------------------	------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Anne Dahl

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
09-11-2022	2. klasse	Matematik	Naturfag	Anne Dahl
09-11-2022	Midgård, 4. 5. 6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-11-2022	2. 3. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
02-02-2023	Asgård, 1. 2. 3. klasse	Basis, Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
02-02-2023	Indskolingen, Asgård 1.2.3. kl.	Basis, Matematik	Naturfag	Anne Dahl
02-02-2023	Yduns æbler, 0. klasse	Bevægelse	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
02-02-2023	Asgård, 3. klasse	Basis dansk og matematik	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2023	Alle	Morgensang	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2023	Udgård, 7. og 9. klasse	Skolekøkken	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2023	Udgård, 9. klasse	Seksualundervisning	Naturfag	Anne Dahl

09-02-2023	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2023	4. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2023	Midgård 3. 5. 6. klasse	Basis dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
09-02-2023	4. 5. 6. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
09-02-2023	4. 5. 6. klasse	Historie	Humanistiske fag	Anne Dahl
21-02-2023	3. klasse	Kreativt	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
21-02-2023	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
21-02-2023	1. klasse	Basis, dansk og matematik	Naturfag	Anne Dahl
21-02-2023	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Anne Dahl
21-02-2023	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Anne Dahl
27-02-2023	0. - 4. klasse	Emne, teater	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
09-03-2023	Alle grupper	Generalprøve på teater	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl
27-03-2023	5. - 9. klasse	Emne, teater	Praktiske/musiske fag	Anne Dahl

## 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været til morgensang. Jeg har besøgt samtlige årgange og grupper. Set klasseundervisning både for årgange og for de store grupper: Asgård, Midgård og Udgård, har set emnearbejde i emneugerne, oplevet det færdige resultat: teaterstykket: Busters Verden. Jeg har kigget sprogundervisning, danskundervisning, matematik, historie, naturfag m.m.

Lærerne arbejder ofte med gruppearbejde og elevfremlæggelse, og der er løbende fokus på elevernes samarbejde og kommunikation. Undervisningsmaterialerne er tilpasset den enkelte elev, og lærerne følger godt op på elevernes arbejdsindsats.

## 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

### **3.1 Uddybning**

Der undervises i dansk i alle fag undtagen i sprogfagene. Nye børn fra Tyskland lærer hurtigt dansk, og vejledes fint med lidt sproglig tysk-assistance.

## **4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **4.1 Uddybning**

Skolen er meget opmærksom på elevernes tilegnelse af viden og færdigheder, og eleverne tjekkes ofte ved deres fremlæggelser af forskellige emner.

Der arbejdes også ofte med emner og praktiske opgaver på tværs af årgangene, hvilket giver eleverne mange andre vinkler på læringen, samtidig med, at de lærer samarbejde og ansvarlighed. I basisundervisningen foregår undervisningen mest individuel med forskellige lærebogs materialer.

## **5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### **5.1 Uddybning**

Skolen har fine adgange til udeundervisning og bruger det meget. Dette giver eleverne en naturlig sammenhæng mellem teori og praksis.

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 6.1 Uddybning

Udover den almindelige undervisning i de praktiske-musiske fag har eleverne på 2. og 3. årgang undervisning i violin eller cello, og det er imponerende at se, hvordan eleverne udover at lære at spille også lærer at følge ordrer, være stille og indordne sig i forhold til det at skulle spille sammen. Meget spændende og imponerende tiltag.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Eleverne er til fulde på højde med folkeskolens elever. Et nært og tæt arbejde med den enkelte elev, gør at lærerne har helt styr på elevernes standpunkt og niveau.  
Lærerne taler ofte med den enkelte elev om dennes arbejde og indsats og får således eleven inddraget i ansvaret for læring. Forældrene er også velinformerede om elevernes standpunkt gennem forældremøder og konsultationer.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Dansk og matematik er basisfag, så beskrivelsen under dansk gælder også matematik.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

## 9.1 Uddybning

Jeg fulgte en 9. klasse, og hørte en fremlæggelse på engelsk. Eleverne førte en meget fin samtale efterfølgende på flydende engelsk med et imponerende ordforråd.

## 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

## 10.3 Uddybning

## 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

## 11.1 Uddybning

Der er et stort fagligt engagement på skolen og med de mange andre tiltag, som skolen iværksætter, lærer eleverne at engagere sig og gøre, hvad de kan for at leve op til skolens forventninger. Skolen stiller krav og forventer meget af eleverne, i hvert fald, at de gør deres bedste.

Jeg er ikke i tvivl om, at der kommer gode demokratiske borgere ud i vort samfund fra Tandslet Friskole.

## 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

## 12.1 Uddybning

Eleverne lærer om demokrati, forskellighed, respekt osv. på skolen. Det læres mest gennem direkte demokrati i det daglige.

Især morgensamlingen giver for mig at se et rigtig godt billede på, hvordan frihed og folkestyre formidles i det daglige. Når eleverne kommer ind i salen, spiller lærerne mens eleverne finder deres pladser. Efterfølgende synges der, der fremlægges aktuelle emner, filmklip, fortællinger ellers andet aktuelt. Der synges fødselsdagssang, eleverne fortæller om deres nyheder, problemer eller andet og i det hele taget er der en dejlig nærhed, hvor man mærker, at man tager hinanden alvorligt og vil hinanden. Der er plads, ro og tid til at vende udfordringerne.

## 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Måden eleverne er fordelt på, 3 grupper med hver 3 årgange, giver forskellige ansvarsområder til dem. Dette veksler hele vejen op. Jo ældre, jo mere ansvar, i årgang og grupper. Her lægger skolen gerne mere ansvar på de ældre, men altid sådan, at eleven har mulighed for at leve op til det.

### 14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

### 14.1 Uddybning

Dette område inddrages i mange af emnerne, som skolen arbejder med.

### 15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

### 15.1 Uddybning

Det er ikke rigtig aktuelt, eleverne vælger efter interesser.

### 16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Nej

### 16.1 Uddybning

Ja, under de vilkår der er., og man er opmærksom på udviklingen.

### 17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

### 17.1 Uddybning

Skolen lever det direkte demokrati.

**18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?**

Nej

### 18.1 Uddybning

Eleverne opfordres til dagligt at komme frem med udfordringer og problemstillinger.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Det påpeges tydeligt i det pædagogiske råd

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

Orienterer og påtaler.

### 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## 22. Tilsynets sammenfatning

Tandslet Friskole er en dejlig skole med nærhed, elever og lærere imellem, høj faglighed og stor bevidsthed på de udfordringer, som elever og forældre i dag står i.

Den samlede undervisning lever helt op til, hvad der kræves i folkeskolen, niveauet i dansk, engelsk og matematik er fint, og eleverne vil blive påklædte, så de kan klare sig som borgere i vort demokratisk, frie samfund.