

Sønderborg d.9.5.2020

Årsberetning for Tandslet Friskole for skoleåret 2019/ 2020

Jeg har i det forløbne skoleår prioriteret fire besøg på skolen. Jeg har endvidere valgt at starte mine besøgsdage fra morgenstunden, så jeg kan deltage i morgensamling og ”vågne” sammen med resten af skolen.

Jeg har forsøgt i år at starte med besøg i de yngste klasser og så slutte året af i Udskoling.

Mandag d.2.9.19 var mit første besøg-

Voksne og børn myldrer ind i salen til morgensamling, og vi modtages af stille og stemningsfuld klavermusik og tændte stearinlys.

Vi skal synge ”Venner ser på Danmarkskort”, en god gammel sang, som kun er kendt af få i salen. Morgensamlingslæreren fortæller og viser billeder fra forskellige steder i fædrelandet som optakt til årets lejrskole.

Den næste sang denne dag er en Danmarkskanon.

Herefter forlader vi rummet igen ledsaget af dejlig klavermusik:)

1. Lektion- 1. klasse 16 elever.

Vi er i et dejligt stort lokale i glade farver, hvor eleverne er placeret 4 og 4 sammen.

Der laves først dagskema- hvilken dag, dato, årstid, årstal.

”I dag skal vi arbejde MEGET og også lidt leg” siger læreren.

Plan over dagens lektioner skrives op:

logbog,

læsebog,

M- bogstavtræning

matematik,

engelsk,

snak om Høstfesten

Eleverne henter tasker, fylder drikkedunk med vand og finder deres logbog frem.

Læreren tæller ned – 3 2 1- RO og det er der:)

I logbogen skal eleverne tegne noget fra deres week-end og derefter øve sig på at skrive lidt.

Kl 9.30- tid til en lille mad samt en lille snak om værdien af at vaske hænder inden, man skal spise!

2. Lektion- samme klasse-

Læsebogen findes frem- alle elever har bidraget med en side til denne deres egen hjemmelavede læsebog.

Idag skal vi læse Milles side.

Mille roses for sin historie og en kammerat siger: ”Jeg synes, Mille er den bedste i hele verden”

Næste opgave: Hvilket ord er det længste?

Hvor mange ord har 2 bogstaver?

Hvor mange ord har 3 bogstaver?

Teksten læses sammen af lærer samt alle i klassen ,og denne lektie gives for til næste dag.

Nu er det tid til en lille leg- ”Hjørneleg”- god lille afbrydelse.

En lille drøftelse vedr Høstfesten, som skal finde sted den følgende dag.

Læreren indvier eleverne i, hvad de enkelte medbringer til festen ,og mange slikker sig om munden:)

Frokost- igen kaldes til ro og det bliver der hurtigt.

En elev har glemmt sin madpakke men reddes af hjælpsomme kammerater, der gerne deler lidt ud:)

Læreren læser ”Villads fra Valby”, og eleverne leverer gerne historier fra deres eget liv inspireret af denne gode fortælling.

3. Lektion-

Det er lige nødvendigt at løse lidt konflikter fra frikvarteret ,og så kan vi komme i gang:)

”How are you?” siger læreren og eleverne kaster sig ud i sproget.

Kort udleveres med tekster som ”Hello, my name is....”

”I amyears old”

”I live in.....”

Nu mingler vi ,og eleverne bliver bedt om at give hånd til tre forskellige kammerater og sige replikken på deres kort.

Øvelsen gentages til alle elever har øvet alle tre replikker ,og til sidst siges replikkerne i kor.

Til sidst i timen repeteres tallene fra 1- 10 .

Efter en god formiddag fyldt med gode sange og fortælling og inspirerende samvær med 1.klasse drager jeg atter mod Sønderborg.

Det har været udbytterigt at følge samme klasse hele formiddagen.

Se de forskellige elevers interesser, styrkesider og handlemønstre.

Pragtfuldt med alle de spontane kommentarer og livs og læreglæde:)

Onsdag d.6.11. Var datoen for mit 2.besøg-

Morgensamlingerne i denne uge er præget af ”Emma Gad”- det handler om at behandle sig selv og sine medmennesker på bedste vis:)

Eleverne får et ”God morgen” og et håndtryk , når de træder ind i salen.

Eleverne har i løbet af ugen sat små sedler op på væggen om kammeraters venlighed.

Morgensnakken handler om at kunne lide sig selv og hinanden- husk at rose hinanden og måske dig selv:)

Mens læreren finder et lille filmklip opfordres eleverne til at gå rundt og give hånd til nogle kammerater, som de ikke hilste på i går eller i forgårs.

Vi synger sangen ”Linedanser”, som jo i høj grad underbygger ugens tema.

1. Lektion- 5.6. klasse- 8 elever- Engelsk

Klassen har set en eventyrfilm ”Coraline” og arbejder nu med opgaver.

Eleverne samles ved fællesbordet med læreren.

En stor del af undervisningen foregår på engelsk.

Eleverne kan vælge at arbejde individuelt eller i par med de tilhørende opgaver.

Der er stor variation i opgaverne, så alle elever kan blive udfordret.

Jeg lægger mærke til, at mange af eleverne pga den gode træning, de har fået er gode til at blive på det engelske sprog ,også når de arbejder i par/ smågrupper!

Eleverne inddrager helt naturligt computer/ Ipad, hvor dette værktøj er nødvendigt eller en god hjælper.

2. Lektion- 5.-6. klasse 17 elever.- 2 lærere

Nu er det Basis og eleverne arbejder ud fra deres egen plan, som de udfærdiger om mandagen, hvor de sammen med lærerne laver arbejdsplan for den kommende uges stof i dansk og matematik.

Vi starter fælles, hvor det lige repeteres, hvordan de næste to lektioner skal anvendes.

Der er nu en ”runde”, hvor de enkelte elever fortæller, hvad de skal arbejde med i dag.

Læreren sikrer sig, at den enkelte elev ved, hvad der skal arbejdes med og hvor, samt at den enkelte har de hjælpemidler, der er nødvendige.

Eleverne må gerne søge hjælp hos hinanden ,og de er meget hjælpsomme overfor hinanden oplever jeg.

Nogle elever vælger at arbejde med headset/ ”ørebøffer ” for koncentrationens skyld.

Målene for arbejdsmetoden her i basis står tydeligt at læse på opslagstavlen:

Kan arbejde efter egne mål

Kan holde sig selv i gang

Kan udfordre sig selv

Kan spørge om hjælp

Kan hjælpe andre

Jeg taler med et par af eleverne om at arbejde på denne måde, og de udtrykker stor tilfredshed med at ”lave skole ”på denne måde.

Ind imellem er der også mulighed for lidt frilæsning!

3. Lektion

Eleverne fortsætter med at arbejde med ”egen plan”.

Læreren: ”Hold fokus også i denne time, så vi i sidste time kan gå i gymnastiksalen og lave lidt øvelser/ lege”

Nogle elever arbejder videre med opgaverne fra sidste lektion, men en del skifter til det fag ,de ikke arbejdede med i sidste time.

Eleverne komme ind imellem selv med forslag til læreren om emner/ opgavetyper, de gerne vil arbejde med på sigt.

Efter en god koncentreret arbejdsperiode pakkes sammen og sidst i timen samler læreren op med klassen, hvad der var lidt svært i dag, hvornår man mister koncentrationen, om det at skifte plads, skifte opgave etc... meget positivt.

Efter en god arbejdsom dag på mellemtrinnet med opgaver og arbejdsformer, der tilgodeser alle elever og tager udgangspunkt i og hensyn til den enkelte elev,drager jeg afsted fra Tandslet Friskole og glæder mig allerede til mit næste besøg.

Torsdag d.9.1.20 var mit 3. besøg her på skolen.

Jeg når lige en tur ind på personalestuen inden morgensamling.

Ønsker og ønskes ”Godt Nytår” og hilser på et par nye i personalegruppen.

Til morgensamling synger vi først, den gode gamle ”Puff”

I denne uge har vi fornøjelsen af at høre en hjemmelavet historie, som en af skolens dygtige lærere har forfattet:)

Den handler(selvfølgelig) om en lærer, der laver mystiske ting.

Det hele foregår i en lille by og så.....

Flot at kunne tryllebinde så mange elever i så forskellige aldre i 20 min.

Vi slutter med sangen ”Min Marie”

1. Lektion- 7. klasse Engelsk.- 13 elever

Der er grammatik på programmet.

Vi starter med en lille repetition af verber og deres bøjning- både visuelt og auditivt.

Eleverne arbejder nu selv med opgaver om verber og deres bøjning i makkerpar. Læreren sørger for, at alle har en makker.

Der arbejdes intenst ,og det er tydeligt ,at eleverne er vant til at samarbejde og hjælpe hinanden.

Nogle elever arbejder meget hurtigt, og læreren må faktisk stoppe dem lidt i deres arbejdsiver, for de starter helt naturligt på de næste opgaver, som bare slet ikke er gennemgået endnu!

Nu en lille leg: Eleverne skal i to hold lave ”4 på stribe” med verber i datid.

Der dystes ihærdigt

Efter to spil, står det uafgjort, så vi MÅ have en tredje runde, selv om der er frikvarter lige om lidt.

Det er et krav, at alle elever deltager!

2. Lektion- Dansk- samme klasse

Start- Lidt materiale deles ud vedr. Blå Mandag, som eleverne bedes lægge i tasken .

Derefter lidt intro bla for min skyld- Læreren: ”Hvad har vi lige arbejdet med ?”

Elev: ”Vi har analyseret Statsministerens Nytårstale”

Næste projekt er at arbejde med essays.

Eleverne får noget information og eksempler på denne lidt svære genre, som de kommer til at møde mange gange i Udskolingen og helt sikker ved de skriftlige prøver i 9. klasse.

PC kommer frem og eleverne rådes til at finde: ”indidansk.dk”- en brugbar side, som kan blive jeres bedste ven!, siger læreren.

I plenum gennemgås et essay.

Eleverne får nu til opgave at skrive et essay inspireret af Mette Frederiksens nytårstale. Dette essay skal afleveres den følgende uge.

3. Lektion 8.-9- klasse Historie.

På tavlen er skrevet nogle spørgsmål om 1864, det emne som klassen arbejder med pt.

Spørgsmålene omhandler ex. Helstaten, Nationalisme og treårskrigen.

Læreren afklarer lige, om opgaverne er forstået.

Eleverne skal nu søge svarene på nettet, men de bliver bedt om, at være meget kildekritiske, når de søger svar.

Der er nu mulighed for at arbejde individuelt eller i mindre grupper og selv finde det arbejdssted der passer til den enkelte elev.

Jeg spørger en gruppe elever, hvad de ved om det at være kildekritisk...

De svarer beredvilligt: Det er altid godt, hvis der står forfatter ved en tekst.

Clio er til at stole på.

En fagperson fra Nationalmuseet, må også være til at stole på!

Eleverne arbejder ihærdigt og med stor nysgerrighed om dette vigtige historiske emne!

Endnu en god dag er tilbragt her på friskolen. Denne dag havde jeg jo så valgt at følge klasser i Udskolingen.

Jeg oplevede undervisning med vægt på stor faglighed, men stadig med respekt og forståelse for den enkelte elev og bestemt også med legen inddraget som pædagogisk redskab.

Jeg oplever nogle unge mennesker (altså eleverne) der stadig har deres nysgerrighed og lærervillighed intakt- Ja skoletræthed tror jeg ikke findes her i Tandslet.....

Mit fjerde og sidste besøg havde jeg lagt onsdag d.4.3.20

Jeg når også lige denne gang et smut på personalestuen inden morgensamling.

Her er som altid en god, hyggelig stemning og jeg begynder her på mit tredje år at føle mig "hjemme og som en lille del af jer":)

Morgensamling:

Vi synger "Godmorgen ,min tøs"

Morgensamling denne morgen (hurtigt improviseret pga sygdom i personalegruppen, men super godt handler om , dengang Rasmus gik i skole.

Skolen i gamle dage....

Hvad var elevernes rettigheder, lærere der revsede og straffede, kammerater der mobbede "Den lille røde bog" for skoleelever.

Vi slutter den lidt dystre men meget spændende og lærerige snak ved at glædes over denne gode skole, som findes nu og synger "Livstræet"

Så er der da også lige en fødselsdag ,og eleven kommer op på stolen og modtager skolens fødselsdagssang!

Idag samler jeg op på de klasseset, som jeg har "sprunget over":

1. Lektion- 4.-5.-6. kl Matematik- 19 elever, 2 lærere

Klassen skal lære om Kombinatorik og læreren har til dette formål medbragt idrætstøj ,og eleverne skal så se på hvor mange forskellige måder ,de kan kombinere disse tøjgenstande.

Denne visuelle starteropgave giver eleverne blod på tanden til at forstå Kombinatorikkens muligheder.

De introduceres for begrebet Tælletræ, og der arbejdes med flere forskellige opgaver, hvor elementer skal kombineres på forskellig vis. Mange af eksemplerne tager udgangspunkt i eleverne og deres verden, det gør klart opgaverne både mere forståelige og interessante. Der hersker en fin koncentration og arbejdsro under hele arbejdet. Det er rigtig godt, at der er to lærere. Gruppen af elever er stor, og niveauet er ret differentieret.

2. lektion- Bhkl. Mit første besøg her, så jeg får lov at fortælle ,hvem jeg er ,og hvorfor jeg kommer på skolen.

Jeg spørger klassen: ”Er det ok , at jeg sidder hernede bagved og skriver lidt i min røde bog...?”

Elever: ”Åh ja, kommer det så i avisen?????”

Eleverne vil meget gerne fortælle om, deres trolde i vinduet og andet spændende i klassen.

Der er nu en snak om forårstegn, hvorefter eleverne får udleveret tegnepapir og skal tegne en forårstegning.

Der tegnes mange træer. Når eleverne har færdiggjort deres tegninger, skal de selvfølgelig hænges op og derefter finder de helt naturligt deres matematikbøger frem.

Jeg går rundt i klassen og får mange spændende fortællinger om særlige blyantspidsere, yndlingsviskelæder og især...hvor langt de er kommet i matematikbogen!

Til sidst pakkes der sammen ,og vi er klar til madpakker.

Der bliver læst eventyr, mens der spises og roen sænker sig over denne søde klasse.

Denne dag slutter jeg med en snak med Skoleleder Rasmus om stort og småt i skolens liv.

Vi snakker om 9. klasse og deres prøver.

Vi vender lidt omkring skolens bygninger og fremtidsdrømme desangående.

Vi snakker om nye familier (der var netop den dag besøg af en ny familie) og tilgang af elever til skolen.

Jeg får i løbet af mine besøg god indsigt i skolens hele virke. Udover undervisning er det jo også meget vigtigt ,hvordan klima og stemning er.

Tonen mellem elever og lærere og tonen eleverne imellem.

Er der elevråd, er der demokrati, er undervisningssproget dansk hvordan klarer afgangseleverne sig i Folkeskolens prøver for 9. klasse og mange andre vigtige emner...

Ud over al den gode snak jeg får med elever i løbet af mine besøg, får jeg spændende pædagogiske debatter på personalestuen og prioriterer også altid at få snakket med Rasmus om ,hvad der rører sig i Friskoleverdenen og selvfølgelig især, hvad der rører sig i den nære verden som hedder Tandslet Friskole.

Jeg vil som de to foregående år med glæde skrive under på, at al den undervisning, som jeg har overværet ,og det skoleliv jeg har oplevet udspille sig her på Tandslet Friskole til fulde lever op til undervisningen i Den Danske Folkeskole.

**Tilsynsførende
Trine Fangel,
Sønderborg**

